

|                                                                                                       |  |                                                                                                  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>ONTÜSTIK-QAZAQSTAN<br/>MEDISINA<br/>AKADEMIASY<br/>«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</p> |  | <p>SOUTH KAZAKHSTAN<br/>MEDICAL<br/>ACADEMY<br/>АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</p> |
| «Педиатрия 1» кафедрасы                                                                               |  | 38/11                                                                                            |
| «Балалар хирургиясы» дисциплинасы силлабусы                                                           |  | 31 беттің 1 беті                                                                                 |

**«БАЛАЛАР ХИРУГИЯСЫ»  
ПӘНІНІҢ ОҚУ ЖҰМЫС БАҒДАРЛАМАСЫ**  
6B10115 «Медицина» Білім беру бағдарламасы

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |      |                       |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|-----------------------|
| 1.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Пән туралы жалпы мәліметтер                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |      |                       |
| 1.1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Пәннің коды: ВН 4312                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 1.6  | Оқу жылы: 2025-2026   |
| 1.2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Пәннің атауы: Балалар хирургиясы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 1.7  | Курс: 4               |
| 1.3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Реквизитке дейінгі: Жалпы хирургия                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 1.8  | Семестр: 7            |
| 1.4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Реквизиттен кейінгі: ЖДТ-ғы балалар хирургиясы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 1.9  | Кредит саны (ECTS): 5 |
| 1.5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Цикл: БП                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 1.10 | Компонент: ЖК         |
| 2.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Пәннің мазмұны (50 сөзден аспайды)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |      |                       |
| Балалардағы хирургиялық патологияны диагностикалау, науқастарды жүргізу тактикасы, ауруханаға жатқызу көрсеткіштері, диагностика мен хирургиялық араласудың жаңа технологияларын қолдану бойынша білім мен дағдыларды қалыптастыру. Этика, деонтология, тиімді коммуникация, клиникалық диагноздарды тұжырымдау, дәлелді медицинаны қолдану, шұғыл көмек көрсету және ҚР заңнамасын сақтау мәселелері. |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |      |                       |
| 3.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Жиынтық бағалау нысаны                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |      |                       |
| 3.1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Тестілеу ✓                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 3.5  | Курстық               |
| 3.2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Жазбаша                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 3.6  | Эссе                  |
| 3.3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Ауызша                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 3.7  | Жоба                  |
| 3.4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Тәжірибелік дағдыларды қабылдау ✓                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 3.8  | Басқа (көрсету)       |
| 4.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Пәннің мақсаты                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |      |                       |
| Білім алушыларда ерте жастағы балаларда хирургиялық ауруларды диагностикалау, емдеу және алдын алу бойынша білімді және Тәжірибелік дағдыларды қалыптастыру.                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |      |                       |
| 5.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Пәнді оқытудың соңғы нәтижелері                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |      |                       |
| ОН 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Балалардың әртүрлі жас топтарына қарай анатомо-физиологиялық ерекшеліктерді ескере отырып, балалар хирургиялық ауруларының негізгі симптомдары мен синдромдарын тану үшін биомедициналық және клиникалық ғылымдар бойынша алған білімін тәжірибеде қолданады.                                                                                                                                                                                                                                |      |                       |
| ОН 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Балаларда жиі кездесетін хирургиялық жағдайлар кезінде (жедел іш синдромы, жарақаттар, ірінді-қабыну аурулары, туа біткен ақаулар) алғашқы диагностиканың заманауи клиникалық тәсілдері мен алгоритмдерін қолданады, соның ішінде өмірлік маңызды функцияларды бағалау және шұғыл жағдайлардың белгілерін анықтау.                                                                                                                                                                           |      |                       |
| ОН 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Балалардағы хирургиялық ауруларды емдеудің нәтижелерін бағалау кезінде ғылыми және дәлелді тәсілдерді қолданады, клиникалық және құралдық зерттеулердің мәліметтерін талдап, алынған ақпаратты клиникалық шешімдерді негіздеуге және медициналық көмектің сапасын арттыруға пайдаланады.                                                                                                                                                                                                     |      |                       |
| ОН 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Балалардағы жиі кездесетін хирургиялық ауруларға пациентке бағытталған көмек көрсетеді, биомедициналық және клиникалық ғылымдардың заманауи білімдерін қолданып типтік хирургиялық синдромдарды таниды, тәуекел факторларын және әлеуметтік жағдайларды бағалау үшін эпидемиологиялық тәсілдерді пайдаланады, сондай-ақ әлеуметтік-психологиялық ғылымдардың принциптерін қолдана отырып, диагноз қою, алдын алу және бақылау кезінде бала мен оның отбасымен тиімді қарым-қатынас орнатады. |      |                       |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|
| <p style="text-align: center;"> ONTÜSTİK-QAZAQSTAN<br/> <b>MEDISINA</b><br/> <b>AKADEMIASY</b><br/> «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ </p> <p style="text-align: center;">  SOUTH KAZAKHSTAN<br/> <b>MEDICAL</b><br/> <b>ACADEMY</b><br/> АО «Южно-Казахстанская медицинская академия» </p> |                  |
| «Педиатрия 1» кафедрасы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 38/11            |
| «Балалар хирургиясы» дисциплинасы силлабусы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 31 беттің 2 беті |

|      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                 |
|------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОН 5 | Балалардағы хирургиялық патология кезінде пациентке бағытталған көмек көрсету үшін биомедициналық, клиникалық, эпидемиологиялық және әлеуметтік-психологиялық ғылымдардың аралық (интердисциплинарлық) білімдерін қолданады. Бұл процеске науқастың жағдайын бастапқы бағалау, аурудың ағымына әсер ететін факторларды анықтау, асқынулардың алдын алу, отбасыға ақпарат беру және кейінгі бақылауды ұйымдастыру кіреді. |                                                                                                                                                                                                                                                 |
| ОН 6 | Балалар мен олардың отбасымен сенімді қарым-қатынас орнату үшін тұлғаралық және коммуникациялық дағдыларды қолданады, мүмкін болатын жедел хирургиялық жағдайларда түсінікті ақпарат береді және медициналық қызметкерлермен үйлесімді өзара әрекеттесуді қамтамасыз етеді.                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                 |
| ОН 7 | Балаларға хирургиялық аурулар кезінде алғашқы медициналық-санитарлық көмекті көрсету кезінде Қазақстан Республикасының заңнамалық талаптарын сақтайды, бұл медициналық практикадағы құқықтық және сапалы қызметті қамтамасыз етеді.                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                 |
| ОН 8 | Балалардағы хирургиялық патологияны алғаш қабылдауда заманауи дәлелді тәсілдерді қолданады; анамнез жинау мен физикалық тексеру жүргізеді, типтік хирургиялық жағдайларды бастапқы түрде диагностикалайды, емдік және профилактикалық шараларды жоспарлауға қатысады, баланы динамикалық бақылауға алады және оны мамандандырылған қызметтерге уақытылы бағыттауды қамтамасыз етеді.                                     |                                                                                                                                                                                                                                                 |
| ОН 9 | Балалар арасында жарақаттар мен жиі кездесетін хирургиялық аурулардың алдын алу мақсатында білім беру және профилактикалық іс-шаралар өткізеді, ата-аналарды денсаулықты сақтау және асқынулардың алдын алу әдістерімен таныстырады.                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 5.1  | <b>Пәннің ОН</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <b>Пәннің ОН-мен байланысты ББ оқыту нәтижелері</b>                                                                                                                                                                                             |
|      | ОН3<br>ОН4<br>ОН7                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | ОН3. Сапалы медициналық қызмет көрсетуді қамтамасыз ету үшін өз қызметін ҚР Денсаулық сақтау саласындағы заңнамасы шеңберінде жүзеге асырады.                                                                                                   |
|      | ОН6<br>ОН9                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | ОН4. Тиімді ақпарат алмасуға және ынтымақтастыққа әкелетін этика ережелерін, деонтологияны және инклюзия принциптерін сақтау негізінде науқастармен, олардың отбасыларымен және медицина қызметкерлерімен тиімді қарым-қатынас жасайды.         |
|      | ОН2<br>ОН5<br>ОН8                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | ОН6. Дәлелді медицина қағидаттары негізінде амбулаториялық қабылдауды, диагностиканы, емдеуді, балалар мен ересек жастағы пациенттерді, оның ішінде жүкті әйелдерді динамикалық бақылауды және оңалтуды жүргізеді.                              |
|      | ОН2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | ОН8. Шұғыл және өмірге қауіп төндіретін жағдайларда білікті және шұғыл медициналық көмек көрсетеді.                                                                                                                                             |
|      | ОН7<br>ОН8                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | ОН9. Денсаулық сақтауды цифрландыру шеңберінде медициналық қызмет көрсету үдерістерін құжаттауды және медициналық-статистикалық ақпаратты басқаруды қамтамасыз ете отырып, ҚР Денсаулық сақтау жүйесінің электрондық базаларында жұмыс істейді. |
| 6.   | <b>Пән туралы толық ақпарат</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 6.1  | Өткізу орны (ғимарат, аудитория): «Балалар хирургиясы» пәні бойынша сабақтар компьютерлік құрал-жабдықтармен қамтамасыз етілген Педиатрия-1 кафедрасында өткізіледі. Бөлімшенің орналасқан жері: Шымкент қаласы, «Облыстық балалар клиникалық ауруханасы» МҚПҚ. Нұрсат шағынауданы, Арғынбеков көшесі, 125-үй. Телефон: 8-7252 (408222) Электрондық пошта мекен жайы: ped.rez@mail.ru.                                   |                                                                                                                                                                                                                                                 |

|                                                                                                       |  |                                                                                                                                                                                    |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>ONTÜSTIK-QAZAQSTAN<br/>MEDISINA<br/>AKADEMIASY<br/>«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</p> |  |  <p>SOUTH KAZAKHSTAN<br/>MEDICAL<br/>ACADEMY<br/>АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</p> |
| «Педиатрия 1» кафедрасы                                                                               |  | 38/11                                                                                                                                                                              |
| «Балалар хирургиясы» дисциплинасы сиплабусы                                                           |  | 31 беттің 3 беті                                                                                                                                                                   |

|     |             |       |              |              |     |      |
|-----|-------------|-------|--------------|--------------|-----|------|
| 6.2 | Сағат саны: | Дәріс | Тәжір. сабақ | Зерт. сабақ. | БӨЖ | ОБӨЖ |
|     |             | 15    | 35           | -            | 85  | 15   |

### 7. Оқытушылар туралы мәліметтер

| № | ПОҚ-ның тегі, аты-жөні        | Дәрежесі мен лауазымы          | Электрондық мекен-жайы |
|---|-------------------------------|--------------------------------|------------------------|
| 1 | Нарходжаев Нұрғали Сайлауович | Жоғары санатты балалар хирургі | Narhodjaev@mail.ru     |
| 2 | Нарманов Кенже Мырзалиевич    | Жоғары санатты балалар хирургі | Kenjetai.82@mail.ru    |

### 8. Тақырыптық жоспар

| кү н | Тақырып атауы                                                                                                               | Пәннің қысқаша мазмұны                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Пәннің ОН         | Сағат саны | Оқытудың әдістері/технологиялары                 | Бағалау түрлері/әдістері                                       |
|------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|------------|--------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|
| 1    | <b>Дәріс.</b><br>Қазақстандағы балалар хирургиясының тарихы<br>Балалардағы жедел аппендициттің ерекшеліктері.<br>Перитонит. | Еліміздің балалар хирургиясының тарихы.<br>Қазақстандық балалар хирургтарының балалар хирургиясын дамытудағы үлесі.<br>Балалар хирургиясындағы этика мен деонтология.<br><br>Балалардағы жедел аппендицитті жүргізу тактикасы:<br>диагностикасы,<br>диф.диагностикасы және клиникалық хаттамаға сәйкес емі. | ОН1               | 1          | Шолу                                             | Кері байланыс (сұрақ-жауап)                                    |
|      | <b>Тәжірибелік сабақ.</b><br>Балалардағы жедел аппендицитінің ерекшеліктері.<br>Перитонит.                                  | Балалар хирургиясындағы этика мен деонтология.<br>Балалардағы жедел аппендицитті жүргізу тактикасы:<br>диагностикасы,<br>диф.диагностикасы және клиникалық хаттамаға сәйкес емі.                                                                                                                            | ОН4<br>ОН5<br>ОН8 | 3          | Ауызша сұрау,<br>тәжірибелік дағдыларды көрсету. | Ауызша сұрау, тәжірибелік дағдыларды меңгерудің тексеру парағы |
|      | <b>ОБӨЖ/ БӨЖ</b><br>Перитонит ерекшеліктері<br><br>Аппендикулярл                                                            | Анықтамасы, этиологиясы, патогенезі, классификациясы, клиникалық көрінісі.<br>Клиникалық хаттамаға                                                                                                                                                                                                          | ОН5<br>ОН7<br>ОН9 | 2/5        | Тақырып бойынша презентация дайындау.            | Презентацияны бағалау тексеру парағы.<br>Глоссарий             |

|                                                                                                       |  |                                                                                                                                                                                    |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>ONTÜSTİK-QAZAQSTAN<br/>MEDISINA<br/>AKADEMIASY<br/>«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</p> |  |  <p>SOUTH KAZAKHSTAN<br/>MEDICAL<br/>ACADEMY<br/>АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</p> |
| «Педиатрия 1» кафедрасы                                                                               |  | 38/11                                                                                                                                                                              |
| «Балалар хирургиясы» дисциплинасы сиплабусы                                                           |  | 31 беттің 4 беті                                                                                                                                                                   |

|   | ы инфильтрат                                                                                         | сәйкес диагностика әдістері және диф.диагностикасы. Қазіргі заманғы емдеу принциптері, асқынулары, алдын алу әдістері.                                                                                                 |                    |     | Глоссарий құру                                                          | бағалау тексеру парағы.                                                               |
|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|-----|-------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|
| 2 | <b>Дәріс.</b><br>Өңештің атрезиясы.<br>Диафрагмалық грыжа.<br>Гастрошизис.<br>Омфалоцеле.            | Клиникалық протоколдарға сәйкес өңештің атрезиясы, диафрагмалық грыжа, гастрошизис және омфалоцеле жағдайларын диагностикалау, айырмашылық диагностикасы және емдеу.                                                   | ОН1                | 1   | Шолу                                                                    | Кері байланыс (сұрақ-жауап)                                                           |
|   | <b>Тәжірибелік сабақ.</b><br>Өңештің атрезиясы.<br>Диафрагмалық грыжа.<br>Гастрошизис.<br>Омфалоцеле | Клиникалық протоколдарға сәйкес өңештің атрезиясы, диафрагмалық грыжа, гастрошизис және омфалоцеле жағдайларын диагностикалау, айырмашылық диагностикасы және емдеу.                                                   | ОН4<br>ОН5<br>ОН8  | 3   | PBL<br>(клиникалық жағдайды талдау),<br>тәжірибелік дағдыларды көрсету. | Клиникалық талдаудың тексеру парағы, тәжірибелік дағдыларды меңгерудің тексеру парағы |
|   | <b>ОБӨЖ/ БӨЖ</b><br>Гастрошизис пен омфалоцелені ажырату диагностикасы<br><br>Атрезия пищевода.      | Анықтамасы, этиологиясы, патогенезі, классификациясы, клиникалық көрінісі. Клиникалық хаттамаға сәйкес диагностика әдістері және диф.диагностикасы. Қазіргі заманғы емдеу принциптері, асқынулары, алдын алу әдістері. | ОН5<br>ОН7<br>ОН 9 | 2/5 | Тақырып бойынша презентация дайындау.<br>Глоссарий құру                 | Презентацияны бағалау тексеру парағы.<br>Глоссарий бағалау тексеру парағы.            |
| 3 | <b>Дәріс.</b><br>Туа біткен ішек өтімсіздігі.                                                        | Жаңа туған нәрестелердегі асқазан-ішек жолдарының дамуының ақауларын (пилоростеноз, 12 елі ішектің атрезиясы және                                                                                                      | ОН1                | 2   | Шолу                                                                    | Кері байланыс (сұрақ-жауап)                                                           |

|                                                                                                                          |  |                                                                                                                                                                                                      |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p> ONTÜSTIK-QAZAQSTAN<br/> <b>MEDISINA</b><br/> <b>AKADEMIASY</b><br/> «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ </p> |  |  <p> SOUTH KAZAKHSTAN<br/> <b>MEDICAL</b><br/> <b>ACADEMY</b><br/> АО «Южно-Казахстанская медицинская академия» </p> |
| «Педиатрия 1» кафедрасы                                                                                                  |  | 38/11                                                                                                                                                                                                |
| «Балалар хирургиясы» дисциплинасы сyllabus                                                                               |  | 31 беттің 5 беті                                                                                                                                                                                     |

|   |                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                |                   |     |                                                      |                                                                                       |
|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|-----|------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|
|   |                                                                                                                | т.б.) диагностикалау және емдеу әдістері. Клиникалық протоколдарға сәйкес диагностика, айырмашылық диагностикасы және емдеу.                                                                                                                   |                   |     |                                                      |                                                                                       |
|   | <b>Тәжірибелік сабақ.</b><br><br>Туа біткен ішек өтімсіздігі                                                   | Жаңа туған нәрестелердегі асқазан-ішек жолдарының дамуының ақауларын (пилоростеноз, 12 елі ішектің атрезиясы және т.б.) диагностикалау және емдеу әдістері. Клиникалық протоколдарға сәйкес диагностика, айырмашылық диагностикасы және емдеу. | ОН4<br>ОН5<br>ОН8 | 3   | Ауызша сұрақ-жауап, Тәжірибелік дағдыларды көрсету   | Клиникалық талдаудың тексеру парағы, тәжірибелік дағдыларды меңгерудің тексеру парағы |
|   | <b>ОБӨЖ/ БӨЖ</b><br><br>Ішектің фиксациясы мен ротациясының бұзылуы<br><br>Туа біткен жоғары ішек өтімсіздігі. | Анықтамасы, этиологиясы, патогенезі, классификациясы, клиникалық көрінісі. Клиникалық хаттамаға сәйкес диагностика әдістері және диф.диагностикасы. Қазіргі заманғы емдеу принциптері, асқынулары, алдын алу әдістері.                         | ОН5<br>ОН7<br>ОН9 | 2/6 | Тақырып бойынша презентация дайындау. Глоссарий құру | Презентацияны бағалау тексеру парағы. Глоссарий бағалау тексеру парағы.               |
| 4 | <b>Дәріс.</b><br><br>Жүре пайда болған ішек өтімсіздігі. Ішектің инвагинациясы.                                | Жүре пайда болған ішек өтімсіздігі бар балаларды (спайкалық аурулары, ішектің инвагинациясы және т.б.) диагностикалау және емдеу әдістері. Клиникалық протоколдарға сәйкес диагностикасы, дифференциальды диагностикасы және емдеу.            | ОН1               | 1   | Шолу                                                 | Кері байланыс (сұрақ-жауап)                                                           |

|                                                                                                       |  |                                                                                                                                                                                    |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>ONTÜSTİK-QAZAQSTAN<br/>MEDISINA<br/>AKADEMIASY<br/>«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</p> |  |  <p>SOUTH KAZAKHSTAN<br/>MEDICAL<br/>ACADEMY<br/>АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</p> |
| «Педиатрия 1» кафедрасы                                                                               |  | 38/11                                                                                                                                                                              |
| «Балалар хирургиясы» дисциплинасы сиплабусы                                                           |  | 31 беттің 6 беті                                                                                                                                                                   |

|   |                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                |                     |     |                                                                          |                                                                                              |
|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|-----|--------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|
|   | <p><b>Тәжірибелік сабақ.</b></p> <p>Жүре пайда болған ішек өтімсіздігі.<br/>Ішектің инвагинациясы.</p>              | <p>Жүре пайда болған ішек өтімсіздігі бар балаларды (спайкалық аурулары, ішектің инвагинациясы және т.б.) диагностикалау және емдеу әдістері.<br/>Клиникалық протоколдарға сәйкес диагностикасы, дифференциальды диагностикасы және емдеу.</p> | ОН4<br>ОН5<br>ОН8   | 3   | <p>Шағын топтарда жұмыс, тест тапсырмаларын шешу.</p>                    | <p>Ауызша сұрау тексеру парағы. Тестілеу.</p>                                                |
|   | <p><b>ОБӨЖ/ БӨЖ</b></p> <p>Жабысқақ ішек өтімсіздігі.<br/>Ішек инвагинациясы</p>                                    | <p>Анықтамасы, этиологиясы, патогенезі, классификациясы, клиникалық көрінісі.<br/>Клиникалық хаттамаға сәйкес диагностика әдістері және диф.диагностикасы.<br/>Қазіргі заманғы емдеу принциптері, асқынулары, алдын алу әдістері.</p>          | ОН5<br>ОН7<br>ОН9   | 1/6 | <p>Тақырып бойынша презентация дайындау.<br/>Глоссарий құру</p>          | <p>Презентацияны бағалау тексеру парағы.<br/>Глоссарий бағалау тексеру парағы.</p>           |
| 5 | <p><b>Дәріс.</b></p> <p>Тоқ ішектің даму ақаулары. Гиршпрунг ауруы. Анус және тік ішектің атрезиясы.</p>            | <p>Анықтамасы, этиологиясы, патогенезі, классификациясы, клиникалық көрінісі.<br/>Клиникалық хаттамаға сәйкес диагностика әдістері және диф.диагностикасы.<br/>Қазіргі заманғы емдеу принциптері, асқынулары, алдын алу әдістері.</p>          | ОН1                 | 1   | <p>Проблемалық</p>                                                       | <p>Кері байланыс (шұғыл сауалнама)</p>                                                       |
|   | <p><b>Тәжірибелік сабақ.</b></p> <p>Тоқ ішектің даму ақаулары. Гиршпрунг ауруы. Анус және тік ішектің атрезиясы</p> | <p>Анықтамасы, этиологиясы, патогенезі, классификациясы, клиникалық көрінісі.<br/>Клиникалық хаттамаға сәйкес диагностика әдістері және диф.диагностикасы.<br/>Қазіргі заманғы емдеу принциптері,</p>                                          | ОН4<br>ОН 5<br>ОН 8 | 3   | <p>PBL (клиникалық жағдайды талдау), тәжірибелік дағдыларды көрсету.</p> | <p>Клиникалық талдаудың тексеру парағы, тәжірибелік дағдыларды меңгерудің тексеру парағы</p> |

|                                                                                                       |  |                                                                                                                                                                                    |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>ONTÜSTIK-QAZAQSTAN<br/>MEDISINA<br/>AKADEMIASY<br/>«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</p> |  |  <p>SOUTH KAZAKHSTAN<br/>MEDICAL<br/>ACADEMY<br/>АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</p> |
| «Педиатрия 1» кафедрасы                                                                               |  | 38/11                                                                                                                                                                              |
| «Балалар хирургиясы» дисциплинасы сиплабусы                                                           |  | 31 беттің 7 беті                                                                                                                                                                   |

|   |                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                        |                      |     |                                                      |                                                                         |
|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|-----|------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|
|   |                                                                                                            | асқынулары, алдын алу әдістері.                                                                                                                                                                                        |                      |     |                                                      |                                                                         |
|   | <b>ОБӨЖ/БӨЖ</b><br>Гиршпрунг ауруы<br>Тік ішектің атрезиясы.                                               | Анықтамасы, этиологиясы, патогенезі, классификациясы, клиникалық көрінісі. Клиникалық хаттамаға сәйкес диагностика әдістері және диф.диагностикасы. Қазіргі заманғы емдеу принциптері, асқынулары, алдын алу әдістері. | ОН 5<br>ОН 7<br>ОН 9 | 1/6 | Тақырып бойынша презентация дайындау. Глоссарий құру | Презентацияны бағалау тексеру парағы. Глоссарий бағалау тексеру парағы. |
| 6 | <b>Дәріс.</b><br><br>Өкпенің даму ақаулары.<br>Өкпенің бактериялды деструкциясы.                           | Анықтамасы, этиологиясы, патогенезі, классификациясы, клиникалық көрінісі. Клиникалық хаттамаға сәйкес диагностика әдістері және диф.диагностикасы. Қазіргі заманғы емдеу принциптері, асқынулары, алдын алу әдістері. | ОН 1                 | 2   | Шолу                                                 | Кері байланыс (сұрақ-жауап)                                             |
|   | <b>Тәжірибелік сабақ.</b><br><br>Өкпенің даму ақаулары.<br>Өкпенің бактериялды деструкциясы.               | Анықтамасы, этиологиясы, патогенезі, классификациясы, клиникалық көрінісі. Клиникалық хаттамаға сәйкес диагностика әдістері және диф.диагностикасы. Қазіргі заманғы емдеу принциптері, асқынулары, алдын алу әдістері. | ОН 4<br>ОН 5<br>ОН 8 | 3   | Ауызша сұрақ-жауап, Тәжірибелік дағдыларды көрсету   | Ауызша сұрастыру және тәжірибелік дағдыларды меңгерудің тексеру парағы  |
|   | <b>ОБӨЖ/ БӨЖ</b><br>Тыныс алу жүйесінің туа біткен патологиялары.<br><br>Өкпенің бактериялды деструкциясы. | Анықтамасы, этиологиясы, патогенезі, классификациясы, клиникалық көрінісі. Клиникалық хаттамаға сәйкес диагностика әдістері және диф.диагностикасы. Қазіргі заманғы емдеу                                              | ОН 5<br>ОН 7<br>ОН 9 | 1/6 | Тақырып бойынша презентация дайындау. Глоссарий құру | Презентацияны бағалау тексеру парағы. Глоссарий бағалау тексеру парағы. |

|                                                                                                       |  |                                                                                                                                                                                    |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>ONTÜSTIK-QAZAQSTAN<br/>MEDISINA<br/>AKADEMIASY<br/>«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</p> |  |  <p>SOUTH KAZAKHSTAN<br/>MEDICAL<br/>ACADEMY<br/>АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</p> |
| «Педиатрия 1» кафедрасы                                                                               |  | 38/11                                                                                                                                                                              |
| «Балалар хирургиясы» дисциплинасы силлабусы                                                           |  | 31 беттің 8 беті                                                                                                                                                                   |

|   |                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                         |                      |     |                                                                                                                                               |                                                                                                                               |
|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   |                                                                                                                                                                       | принциптері,<br>асқынулары, алдын алу<br>әдістері.                                                                                                                                                                                                      |                      |     |                                                                                                                                               |                                                                                                                               |
|   | <b>№1 аралық<br/>бақылау</b>                                                                                                                                          | Тестілеу.<br>Тәжірибелік дағдыларды<br>менгеруін бақылау.<br>Ауру тарихын қорғау.                                                                                                                                                                       | ОН 4<br>ОН 9<br>ОН 1 |     | Ауызша<br>сұрақ-жауап,<br>Тәжірибелік<br>дағдыларды<br>көрсету.<br>Клиникалық<br>жағдайды<br>талқылау<br>(CbD – Case-<br>based<br>Discussion) | Ауызша<br>сұрастыру және<br>тәжірибелік<br>дағдыларды<br>менгерудің<br>тексеру парағы.<br>Ситуациялық<br>жағдайларды<br>шешу. |
| 7 | <b>Дәріс.</b><br><br>Кіндіктің туа<br>біткен<br>жыланкөзі.<br>Меккель<br>дивертикулі.<br>Шап жарықтары.<br>Крипторхизм.<br>Варикоцеле.<br>Гидроцеле..                 | Анықтамасы,<br>этиологиясы, патогенезі,<br>классификациясы,<br>клиникалық көрінісі.<br>Клиникалық хаттамаға<br>сәйкес диагностика<br>әдістері және<br>диф.диагностикасы.<br>Қазіргі заманғы емдеу<br>принциптері,<br>асқынулары, алдын алу<br>әдістері. | ОН 1                 | 1   | Шолу                                                                                                                                          | Кері байланыс<br>(сұрақ-жауап)                                                                                                |
|   | <b>Тәжірибелік<br/>сабақ.</b><br><br>Кіндіктің туа<br>біткен<br>жыланкөзі.<br>Меккель<br>дивертикулі.<br>Шап жарықтары.<br>Крипторхизм.<br>Варикоцеле.<br>Гидроцеле.. | Анықтамасы,<br>этиологиясы, патогенезі,<br>классификациясы,<br>клиникалық көрінісі.<br>Клиникалық хаттамаға<br>сәйкес диагностика<br>әдістері және<br>диф.диагностикасы.<br>Қазіргі заманғы емдеу<br>принциптері,<br>асқынулары, алдын алу<br>әдістері. | ОН 4<br>ОН 5<br>ОН 8 | 3   | Шағын<br>топтарда<br>жұмыс, тест<br>тапсырмалар<br>ын шешу.                                                                                   | Ауызша сұрау<br>тексеру парағы.<br>Тестілеу.<br>Ситуациялық<br>жағдайларды<br>шешу.                                           |
|   | <b>ОБӨЖ/ БӨЖ</b><br>Вагинальды<br>өсіндінің<br>патологиялары.<br><br>Крипторхизм.                                                                                     | Анықтамасы,<br>этиологиясы, патогенезі,<br>классификациясы,<br>клиникалық көрінісі.<br>Клиникалық хаттамаға<br>сәйкес диагностика<br>әдістері және<br>диф.диагностикасы.<br>Қазіргі заманғы емдеу                                                       | ОН 5<br>ОН 7<br>ОН 9 | 1/6 | Тақырып<br>бойынша<br>презентация<br>дайындау.<br>Глоссарий<br>құру                                                                           | Презентацияны<br>бағалау тексеру<br>парағы.<br>Глоссарий<br>бағалау тексеру<br>парағы.                                        |

|                                                                                                       |  |                                                                                                                                                                                   |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>ONTÜSTİK-QAZAQSTAN<br/>MEDISINA<br/>AKADEMIASY<br/>«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</p> |  |  <p>SOUTH KAZAKHSTAN<br/>MEDICAL<br/>ACADEMY<br/>АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</p> |
| «Педиатрия 1» кафедрасы                                                                               |  | 38/11                                                                                                                                                                             |
| «Балалар хирургиясы» дисциплинасы сyllabus                                                            |  | 31 беттің 9 беті                                                                                                                                                                  |

|   |                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                              |                      |     |                                                                                     |                                                                                                         |
|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|-----|-------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   |                                                                                                                                         | принциптері,<br>асқынулары, алдын алу<br>әдістері.                                                                                                                                                                                                           |                      |     |                                                                                     |                                                                                                         |
| 8 | <b>Дәріс.</b><br><br>Зәр шығару<br>жүйесінің туа<br>біткен ақаулары<br>және аурулары                                                    | Гидронефроз және зәр-<br>тас ауруының<br>этиопатогенезі.<br>Уретерогидронефроз.<br>Клиника. Сауалнама<br>жоспары. Емдеу<br>принциптері.<br>Клиникалық тексеру.<br>Клиникалық хаттамалар<br>бойынша диагностика,<br>дифференциалды<br>диагностика және емдеу. | ОН 1                 | 2   | Шолу                                                                                | Кері байланыс<br>(сұрақ-жауап)                                                                          |
|   | <b>Тәжірибелік<br/>сабақ.</b><br><br>Зәр шығару<br>жүйесінің туа<br>біткен ақаулары<br>және аурулары.                                   | Гидронефроз және зәр-<br>тас ауруының<br>этиопатогенезі.<br>Уретерогидронефроз.<br>Клиника. Сауалнама<br>жоспары. Емдеу<br>принциптері.<br>Клиникалық тексеру.<br>Клиникалық хаттамалар<br>бойынша диагностика,<br>дифференциалды<br>диагностика және емдеу. | ОН 4<br>ОН 5<br>ОН 8 | 3   | PBL<br>(клиникалық<br>жағдайды<br>талдау),<br>тәжірибелік<br>дағдыларды<br>көрсету. | Клиникалық<br>талдаудың<br>тексеру парағы,<br>тәжірибелік<br>дағдыларды<br>менгерудің<br>тексеру парағы |
|   | <b>ОБӨЖ/ БӨЖ</b><br>Гидронефроз.Қу<br>ық-несепағар<br>рефлюксі.<br><br>Урологиядағы<br>зертханалық<br>және аспаптық<br>зерттеу әдістері | Гидронефроз және қуық-<br>несепағар рефлюксінің<br>этиопатогенезі. Клиника.<br>Сауалнама жоспары.<br>Емдеу принциптері.<br>Клиникалық тексеру.<br>Клиникалық хаттамалар<br>бойынша диагностика,<br>дифференциалды<br>диагностика және емдеу.                 | ОН 5<br>ОН 7<br>ОН 9 | 1/6 | Тақырып<br>бойынша<br>презентация<br>дайындау.<br>Глоссарий<br>құру                 | Презентацияны<br>бағалау тексеру<br>парағы.<br>Глоссарий<br>бағалау тексеру<br>парағы.                  |
| 9 | <b>Дәріс.</b><br><br>Балалардағы<br>асқазан-ішек<br>жолдарынан қан<br>кету.                                                             | Жоғары және төменгі<br>ішек жолдарынан қан<br>кетуінің этиопатогенезі.<br>Клиникалық көрінісі.<br>Диагностикасының<br>ерекшеліктері. Емдеу<br>тактикасы. Асқынулар.                                                                                          | ОН1                  | 2   | Шолу                                                                                | Кері байланыс<br>(сұрақ-жауап)                                                                          |
|   | <b>Тәжірибелік<br/>сабақ.</b>                                                                                                           | Анықтамасы,<br>этиологиясы, патогенезі,<br>классификациясы,                                                                                                                                                                                                  | ОН4<br>ОН5<br>ОН8    | 3   | Ауызша<br>сұрау,<br>тәжірибелік                                                     | Ауызша сұрау,<br>тәжірибелік<br>дағдыларды                                                              |

|                                                                                                       |  |                                                                                                                                                                                   |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>ONTÜSTİK-QAZAQSTAN<br/>MEDISINA<br/>AKADEMIASY<br/>«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</p> |  |  <p>SOUTH KAZAKHSTAN<br/>MEDICAL<br/>ACADEMY<br/>АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</p> |
| «Педиатрия 1» кафедрасы                                                                               |  | 38/11                                                                                                                                                                             |
| «Балалар хирургиясы» дисциплинасы силлабусы                                                           |  | 31 беттің 10 беті                                                                                                                                                                 |

|    |                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                        |                   |     |                                                      |                                                                                                                |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|-----|------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    | Портальды гипертензия.                                                                                                           | клиникалық көрінісі. Клиникалық хаттамаға сәйкес диагностика әдістері және диф.диагностикасы. Қазіргі заманғы емдеу принциптері, асқынулары, алдын алу әдістері.                                                       |                   |     | дағдыларды көрсету.                                  | менгерудің тексеру парағы                                                                                      |
|    | <b>ОБӨЖ/ БӨЖ</b><br>Асқазан-ішек жолдарынан қан кету<br><br>Балалардағы шок жағдайлары.                                          | Анықтамасы, этиологиясы, патогенезі, классификациясы, клиникалық көрінісі. Клиникалық хаттамаға сәйкес диагностика әдістері және диф.диагностикасы. Қазіргі заманғы емдеу принциптері, асқынулары, алдын алу әдістері. | ОН5<br>ОН7<br>ОН9 | 1/6 | Тақырып бойынша презентация дайындау. Глоссарий құру | Презентацияны бағалау тексеру парағы. Глоссарий бағалау тексеру парағы.                                        |
| 10 | <b>Дәріс.</b><br><br>Жұмсақ тіндердің іріңді-кабыну аурулары. Остеомиелит.                                                       | Жаңа туылған нәрестелердегі іріңді-кабыну ауруларының ағымының ерекшеліктері. Локализация. Клиникалық көрініс. Асқынулар. Клиникалық хаттамалар бойынша диагностика, дифференциалды диагностика және емдеу.            | ОН1               | 2   | Проблемалық                                          | Кері байланыс (сұрақ-жауап)                                                                                    |
|    | <b>Тәжірибелік сабақ.</b><br><br>Жұмсақ тіндердің іріңді-кабыну аурулары. Жаңа туылған нәрестелердің флегмонасы, омфалит, мастит | Этиология и патогенез. Этиологиясы және патогенезі. Классификация. Клиникалық көрініс және асқынулары. Диагностика. Емдеу принциптері. Алдын алу..                                                                     | ОН4<br>ОН5<br>ОН8 | 3   | Дөңгелек үстел, Тәжірибелік дағдыларды көрсету       | Ауызша сұрақ-жауап пен Тәжірибелік дағдыларды менгеруді тексеру тексеру-листі. Ситуациялық тапсырмаларды шешу. |
|    | <b>ОБӨЖ/ БӨЖ</b><br>Жедел және созылмалы                                                                                         | Себептер. Клиникалық көрінісі. Диагностика және дифференциал. д-                                                                                                                                                       | ОН5<br>ОН7<br>ОН9 | 1/6 | Тақырып бойынша презентация                          | Презентацияны бағалау тексеру парағы.                                                                          |

|                                                                                                       |  |                                                                                                                                                                                   |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>ONTÜSTİK-QAZAQSTAN<br/>MEDISINA<br/>AKADEMIASY<br/>«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</p> |  |  <p>SOUTH KAZAKHSTAN<br/>MEDICAL<br/>ACADEMY<br/>АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</p> |
| «Педиатрия 1» кафедрасы                                                                               |  | 38/11                                                                                                                                                                             |
| «Балалар хирургиясы» дисциплинасы силлабусы                                                           |  | 31 беттің 11 беті                                                                                                                                                                 |

|    |                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                   |                   |     |                                                                                 |                                                                                                  |
|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|-----|---------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    | остеомиелит.<br><br>Псевдофурункул<br>ез, гидроаденит.                                                                          | ка. Емдеу                                                                                                                                                                         |                   |     | дайындау.<br>Глоссарий<br>құру                                                  | Глоссарий<br>бағалау тексеру<br>парағы.                                                          |
| 11 | <b>Тәжірибелік<br/>сабақ.</b><br><br>Бауыр, өкпе<br>және бас- ми<br>эхинококкозы                                                | Этиологиясы және<br>патогенезі.<br>Классификация.<br>Клиникалық көрінісі<br>және асқынуы.<br>Диагностика және<br>дифференциальды<br>диагностикасы. Емдеу<br>әдістері. Алдын алуы. | ОН4<br>ОН5<br>ОН8 | 3   | Ауызша<br>сұрау,<br>тәжірибелік<br>дағдыларды<br>көрсету.                       | Ауызша сұрау,<br>тәжірибелік<br>дағдыларды<br>меңгерудің<br>тексеру парағы                       |
|    | <b>ОБӨЖ/ БӨЖ</b><br>Бауыр<br>эхинококкозы.<br><br>Өкпе<br>эхинококкозы.                                                         | Себептер. Клиникалық<br>көрінісі. Диагностика<br>және дифференциал. д-<br>ка. Емдеу.                                                                                              | ОН5<br>ОН7<br>ОН9 | 1/6 | Тақырып<br>бойынша<br>презентация<br>дайындау.<br>Глоссарий<br>құру             | Презентацияны<br>бағалау тексеру<br>парағы.<br>Глоссарий<br>бағалау тексеру<br>парағы.           |
| 12 | <b>Тәжірибелік<br/>сабақ.</b><br><br>Ұршықтың туа<br>біткен шықпасы.<br>Бұлшық еттік<br>кисық мойын.<br>Маймақтық.<br>Майтабан. | Этиологиясы және<br>патогенезі. Клиникалық<br>көрініс және асқынулар.<br>Диагностика және<br>дифференциал д-ка.<br>Қазіргі заманғы емдеу<br>принциптері. Алдын алу                | ОН4<br>ОН5<br>ОН8 | 2   | Шағын<br>топтарда<br>жұмыс, тест<br>тапсырмалар<br>ын шешу.                     | Ауызша сұрау<br>тексеру парағы.<br>Тестілеу.<br>Ситуациялық<br>жағдайларды<br>шешу.              |
|    | <b>ОБӨЖ/ БӨЖ</b><br>Балалар<br>жасындағы<br>сынықтардың<br>ерекшеліктері.<br><br>Балалардағы<br>бас-ми<br>жарақаттары.          | Определение.<br>Анықтама. Себептері.<br>Классификация.<br>Клиника. Диагностика.<br>Емдеу және алдын алу.                                                                          | ОН4<br>ОН9        | 1/6 | Тақырып<br>бойынша<br>презентация<br>дайындау.<br>Глоссарий<br>құру             | Презентация<br>бағалау тексеру<br>парағы.<br>Глоссарий<br>бағалау тексеру<br>парағы.             |
|    | <b>№2 аралық<br/>бақылау</b>                                                                                                    | Тестілеу.<br>Тәжірибелік дағдыларды<br>меңгеруін бақылау.                                                                                                                         | ОН5<br>ОН7<br>ОН9 |     | Тәжірибелік<br>дағдыларды<br>көрсету,<br>клиникалық<br>жағдайлард<br>ы талқылау | Тәжірибелік<br>дағдыларды<br>меңгеруді<br>бақылау,<br>ситуациялық<br>жағдайларды<br>шешу тексеру |

|                                                                                                       |  |                                                                                                                                                                                    |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>ONTÜSTIK-QAZAQSTAN<br/>MEDISINA<br/>AKADEMIASY<br/>«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</p> |  |  <p>SOUTH KAZAKHSTAN<br/>MEDICAL<br/>ACADEMY<br/>АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</p> |
| «Педиатрия 1» кафедрасы                                                                               |  | 38/11                                                                                                                                                                              |
| «Балалар хирургиясы» дисциплинасы силлабусы                                                           |  | 31 беттің 12 беті                                                                                                                                                                  |

|      |                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|      |                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                   | парағы                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|      | Подготовка и проведение промежуточной аттестации                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                       | 15                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| 9.   | Оқыту және бағалау әдістері                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| 9.1  | Дәрістер                                                                                                                                                                                                                               | Шолу, проблемалық, кері байланыс (сұрақ-жауап)                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| 9.2  | Тәжірибелік сабақ.                                                                                                                                                                                                                     | Ауызша сұрау, шағын топтарда жұмыс, PBL, дөңгелек үстел, тест тапсырмаларын шешу; ауызша сұрастыру тексеру парағы, тәжірибелік дағдыларды көрсету, Тәжірибелік дағдыларды меңгеру тексеру парағы, тестілеу, клиникалық жағдайды талқылау, ситуациялық жағдайларды шешу.                         |                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| 9.3  | ОБӨЖ/ БӨЖ                                                                                                                                                                                                                              | Тақырып бойынша презентация дайындау. Глоссарий құру. Презентацияны бағалау тексеру парағы. Глоссарий бағалау тексеру парағы                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| 9.4  | Аралық бақылау                                                                                                                                                                                                                         | Тәжірибелік дағдыларды көрсету, Тәжірибелік дағдыларды меңгеруді бақылау, ситуациялық жағдайларды шешу тексеру парағы                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| 10.  | Бағалау критерийлері                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| 10.1 | Пәннің оқу нәтижелерін бағалау критерийлері.                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| № РО | Оқыту нәтижелері                                                                                                                                                                                                                       | Қанағаттанарлықсыз                                                                                                                                                                                                                                                                              | Қанағаттанарлық                                                                                                                                                                                                                                       | Жақсы                                                                                                                                                                                                                                             | Өте жақсы                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| ОН1  | Балалардың әртүрлі жас топтарына қарай анатомо-физиологиялық ерекшеліктерді ескере отырып, балалар хирургиялық аурулардың негізгі симптомдары мен синдромдарын тану үшін биомедициналық және клиникалық ғылымдар бойынша алған білімін | Білім алушы балалардағы хирургиялық аурулардың негізгі симптомдары мен синдромдарын анықтай алмайды, анатомо-физиологиялық ерекшеліктерді елемейді, диагноз қою және бағыттау бойынша қорытынды жасамайды, әрекеттері қауіпсіздік пен медициналық көмек көрсету стандарттарына сәйкес келмейді. | Білім алушы балалардағы хирургиялық аурулардың кейбір симптомдары мен синдромдарын анықтайды, жас ерекшеліктерін шектеулі түрде ескереді, қорытындыларында айқын қателіктер бар және баланың жағдайын бағалау кезінде оқытушының көмегін қажет етеді. | Білім алушы балалардағы хирургиялық аурулардың көбінесе типтік симптомдары мен синдромдарын анықтайды, жас ерекшеліктерін ішінара ескереді, бастапқы диагностика үшін қорытынды жасайды, шағын қателіктермен логикалық әрекет тізбегін көрсетеді. | Білім алушы балалардағы барлық жас топтарына тән типтік хирургиялық аурулардың негізгі симптомдары мен синдромдарын дұрыс анықтайды, анатомо-физиологиялық ерекшеліктерді ескереді, бастапқы диагностика мен бағыттау үшін негізделген қорытынды жасайды және баланың жағдайын бағалауда жүйелі тәсіл көрсетеді. |

|                                                                                                       |  |                                                                                                                                                                                   |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>ONTÜSTIK-QAZAQSTAN<br/>MEDISINA<br/>AKADEMIASY<br/>«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</p> |  |  <p>SOUTH KAZAKHSTAN<br/>MEDICAL<br/>ACADEMY<br/>АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</p> |
| «Педиатрия 1» кафедрасы                                                                               |  | 38/11                                                                                                                                                                             |
| «Балалар хирургиясы» дисциплинасы силлабусы                                                           |  | 31 беттің 13 беті                                                                                                                                                                 |

|             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|-------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|             | тәжірибеде қолданады.                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>ОН 2</b> | Балаларда жиі кездесетін хирургиялық жағдайлар кезінде (жедел іш синдромы, жарақаттар, іріңді-қабыну аурулары, туа біткен ақаулар) алғашқы диагностика аның заманауи клиникалық тәсілдері мен алгоритмдерін қолданады, соның ішінде өмірлік маңызды функцияларды бағалау және шұғыл жағдайлардың белгілерін анықтау. | Білім алушы алғашқы диагностиканың заманауи клиникалық тәсілдері мен алгоритмдерін қолданбайды, өмірлік маңызды функцияларды бағаламайды және шұғыл жағдайлардың белгілерін анықтамайды, әрекеттері балаларға көмек көрсету мен қауіпсіздік стандарттарына сәйкес емес. | Білім алушы алғашқы диагностиканың кейбір клиникалық тәсілдері мен алгоритмдерін қолданады, өмірлік маңызды функцияларды ішінара бағалайды және шұғыл жағдайлардың белгілерін айқын қателіктермен анықтайды, бұл кезінде оқытушының аралық бақылауын қажет етеді. | Білім алушы балалардағы жиі кездесетін хирургиялық жағдайларда алғашқы диагностиканың заманауи клиникалық тәсілдері мен алгоритмдерін қолданады, өмірлік маңызды функцияларды бағалайды және шұғыл жағдайлардың белгілерін аз қателіктермен анықтайды, әрекеттерін салыстырмалы түрде логикалық тәртіппен орындайды. | Білім алушы балалардағы ең жиі кездесетін хирургиялық жағдайларда, соның ішінде жедел іш синдромы, жарақаттар, іріңді-қабыну аурулары және туа біткен ақаулар кезінде, алғашқы диагностиканың заманауи клиникалық тәсілдері мен алгоритмдерін толық қолданады, өмірлік маңызды функцияларды дұрыс бағалайды және шұғыл жағдайлардың белгілерін уақытылы анықтайды, сенімді әрі логикалық әрекет көрсетеді. |
| <b>ОН 3</b> | Балалардағы хирургиялық аурулардың емдеудің нәтижелері                                                                                                                                                                                                                                                               | Білім алушы балалардағы хирургиялық аурулардың емдеудің нәтижелерін бағалау кезінде                                                                                                                                                                                     | Білім алушы нәтижелерін бағалау кезінде ғылыми және дәлелді тәсілдерді ішінара қолданады, клиникалық және                                                                                                                                                         | Білім алушы балалардағы хирургиялық аурулардың емдеудің көбінде ғылыми және                                                                                                                                                                                                                                          | Білім алушы балалардағы хирургиялық аурулардың емдеудің нәтижелерін бағалау кезінде                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |

|                                                                                                                          |  |                                                                                                                                                                                                       |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p> ONTÜSTİK-QAZAQSTAN<br/> <b>MEDISINA</b><br/> <b>AKADEMIASY</b><br/> «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ </p> |  |  <p> SOUTH KAZAKHSTAN<br/> <b>MEDICAL</b><br/> <b>ACADEMY</b><br/> АО «Южно-Казахстанская медицинская академия» </p> |
| «Педиатрия 1» кафедрасы                                                                                                  |  | 38/11                                                                                                                                                                                                 |
| «Балалар хирургиясы» дисциплинасы силлабусы                                                                              |  | 31 беттің 14 беті                                                                                                                                                                                     |

|             |                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                 |
|-------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|             | н бағалау кезінде ғылыми және дәлелді тәсілдерді қолданады, клиникалық және құралдық зерттеулердің мәліметтерін талдап, алынған ақпаратты клиникалық шешімдерді негіздеуге және медициналық көмектің сапасын арттыруға пайдаланады. | ғылыми және дәлелді тәсілдерді қолданбайды, зерттеу деректерін дұрыс талдамайды және оларды негізделген клиникалық шешім қабылдау үшін пайдалана алмайды.                                                                           | құралдық деректерді шектеулі түрде талдайды және қорытындыларында айқын қателіктер бар, бұл кезінде оқытушының көмегін қажет етеді.                                                                                                                             | дәлелді тәсілдерді қолданады, клиникалық және құралдық деректердің негізгі бөлігін дұрыс талдайды және оларды аз қателіктермен клиникалық шешім қабылдауда пайдаланады.                                               | ғылыми және дәлелді тәсілдерді жүйелі түрде қолданады, клиникалық және құралдық зерттеу деректерін дұрыс талдайды және алынған ақпаратты клиникалық шешім қабылдау мен медициналық көмектің сапасын арттыру үшін негізделген түрде пайдаланады. |
| <b>ОН 4</b> | Балалардағы жиі кездесетін хирургиялық ауруларға пациентке бағытталған көмек көрсетеді, биомедициналық және клиникалық ғылымдардың заманауи білімдерін қолданып                                                                     | Білім алушы биомедициналық және клиникалық ғылымдар бойынша білімді қолданбайды, эпидемиологиялық және әлеуметтік факторларды ескермейді, әлеуметтік-психологиялық ғылымдардың принциптерін пайдаланбайды, хирургиялық синдромдарды | Білім алушы балалардағы хирургиялық патологияға көмек көрсету кезінде биомедициналық және клиникалық ғылымдар, эпидемиологиялық тәсілдер мен әлеуметтік-психологиялық ғылымдардың принциптерін ішінара қолданады, тек кейбір синдромдар мен тәуекел факторларын | Білім алушы балалардағы ең жиі кездесетін хирургиялық ауруларға пациентке бағытталған көмек көрсетеді, негізгі хирургиялық синдромдарды анықтау үшін биомедициналық және клиникалық ғылымдардың білімдерін қолданады, | Білім алушы балалардағы жиі кездесетін хирургиялық ауруларға пациентке бағытталған көмек көрсетеді, типтік хирургиялық синдромдарды анықтау үшін биомедициналық және клиникалық ғылымдардың заманауи білімдерін                                 |

|                                                                                                                          |  |                                                                                                                                                                                                       |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p> ONTÜSTİK-QAZAQSTAN<br/> <b>MEDISINA</b><br/> <b>AKADEMIASY</b><br/> «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ </p> |  |  <p> SOUTH KAZAKHSTAN<br/> <b>MEDICAL</b><br/> <b>ACADEMY</b><br/> АО «Южно-Казахстанская медицинская академия» </p> |
| «Педиатрия 1» кафедрасы                                                                                                  |  | 38/11                                                                                                                                                                                                 |
| «Балалар хирургиясы» дисциплинасы сиплабусы                                                                              |  | 31 беттің 15 беті                                                                                                                                                                                     |

|             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|-------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|             | типтік хирургиялық синдромдарды таниды, тәуекел факторларын және әлеуметтік жағдайларды бағалау үшін эпидемиологиялық тәсілдерді пайдаланады, сондай-ақ әлеуметтік-психологиялық ғылымдардың принциптерін қолдана отырып, диагноз қою, алдын алу және бақылау кезінде бала мен оның отбасымен тиімді қарым-қатынас орнатады. | анықтай алмайды және пациентке бағытталған көмек көрсетпейді; әрекеттері балаларға медициналық көмек көрсету және қауіпсіздік стандарттарына сәйкес келмейді. | анықтай алады, бала мен отбасымен өзара әрекеттесуде оқытушының көмегін қажет етеді, диагностикалық, профилактикалық және бақылау әрекеттері жеткілікті жүйелі емес. | эпидемиологиялық факторлар мен әлеуметтік жағдайларды ескереді, бала мен отбасымен өзара әрекеттесуде аз ғана кемшіліктер көрсетеді және диагностикалық, профилактикалық және бақылау әрекеттерінде логикалық тәртіп сақтайды. | жүйелі түрде қолданады, тәуекел факторлары мен әлеуметтік жағдайларды бағалау үшін эпидемиологиялық тәсілдерді пайдаланады, сондай-ақ бала мен отбасымен өзара әрекеттесу кезінде әлеуметтік-психологиялық ғылымдардың принциптерін тиімді қолданады, диагностикалық, профилактикалық және бақылау кезеңдерінде толыққанды жетекшілік көрсетеді. |
| <b>ОН 5</b> | Балалардағы хирургиялық патология кезінде пациентке бағытталған                                                                                                                                                                                                                                                              | Білім алушы пәндік (интердисциплинарлық) білімдерді қолданбайды, баланың жағдайын                                                                             | Білім алушы балалардағы хирургиялық патологияға көмек көрсету кезінде аралас пәндік (интердисциплинарлық) білімдерді                                                 | Білім алушы балалардағы хирургиялық патологияға көмек көрсету кезінде аралас пәндік (интердисциплинарлық) білімдерді                                                                                                           | Білім алушы балалардағы хирургиялық патологияға пациентке бағытталған көмек көрсету үшін                                                                                                                                                                                                                                                         |

|                                                                                                                   |  |                                                                                                                                                                                               |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p> ONTÜSTİK-QAZAQSTAN<br/> <b>MEDISINA<br/> AKADEMIASY</b><br/> «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ </p> |  |  <p> SOUTH KAZAKHSTAN<br/> <b>MEDICAL<br/> ACADEMY</b><br/> АО «Южно-Казахстанская медицинская академия» </p> |
| «Педиатрия 1» кафедрасы                                                                                           |  | 38/11                                                                                                                                                                                         |
| «Балалар хирургиясы» дисциплинасы силлабусы                                                                       |  | 31 беттің 16 беті                                                                                                                                                                             |

|             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|-------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|             | <p>н көмек көрсету үшін биомедициналық, клиникалық, эпидемиологиялық және әлеуметтік-психологиялық ғылымдардың аралық (интердисциплинарлық) білімдерін қолданады. Бұл процеске науқастың жағдайын бастапқы бағалау, аурудың ағымына әсер ететін факторларды анықтау, асқынулардың алдын алу, отбасыға ақпарат беру және кейінгі бақылауды ұйымдастыру кіреді.</p> | <p>бастапқы бағаламайды, маңызды факторларды анықтамайды, асқынулардың алдын алу шараларын жүзеге асырмайды, отбасын ақпараттандырмайды және кейінгі бақылауды ұйымдастырмайды; әрекеттері қауіпсіздік пен медициналық көмек көрсету стандарттарына сәйкес келмейді.</p> | <p>ішінара қолданады, бастапқы бағалауды шектеулі жүргізеді, кейбір тәуекел факторларын анықтайды, профилактикалық шараларды ішінара жүзеге асырады, отбасыға ақпарат беру мен бақылауды ұйымдастыруда оқытушының көмегін қажет етеді.</p> | <p>инарлық) білімдерді көбінесе қолданады, баланың жағдайын бастапқы бағалайды, ауру ағымына әсер ететін негізгі факторларды анықтайды, асқынулардың алдын алуды аз ғана кемшіліктермен жүзеге асырады, отбасыға ақпарат береді және бақылауды ұйымдастырады.</p> | <p>биомедициналық, клиникалық, эпидемиологиялық және әлеуметтік-психологиялық ғылымдардың аралас пәндік білімдерін толық қолданады, баланың жағдайын дәл бастапқы бағалайды, ауру ағымына әсер ететін барлық маңызды факторларды анықтайды, асқынулардың алдын уақытылы жүзеге асырады, отбасыға тиімді ақпарат береді және кейінгі бақылауды ұйымдастырады.</p> |
| <b>ОН 6</b> | <p>Балалар мен олардың отбасымен сенімді қарым-</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <p>Білім алушы тұлғаралық және коммуникациялық дағдыларды қолданбайды, бала мен</p>                                                                                                                                                                                      | <p>Білім алушы коммуникациялық дағдыларды ішінара қолданады, бала мен отбасымен</p>                                                                                                                                                        | <p>Білім алушы тұлғаралық және коммуникациялық дағдыларды</p>                                                                                                                                                                                                     | <p>Білім алушы тұлғаралық және коммуникациялық дағдыларды</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |

|                                                                                                                   |  |                                                                                                                                                                                                |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p> ONTÜSTİK-QAZAQSTAN<br/> <b>MEDISINA<br/> AKADEMIASY</b><br/> «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ </p> |  |  <p> SOUTH KAZAKHSTAN<br/> <b>MEDICAL<br/> ACADEMY</b><br/> АО «Южно-Казахстанская медицинская академия» </p> |
| «Педиатрия 1» кафедрасы                                                                                           |  | 38/11                                                                                                                                                                                          |
| «Балалар хирургиясы» дисциплинасы силлабусы                                                                       |  | 31 беттің 17 беті                                                                                                                                                                              |

|             |                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|-------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|             | <p>қатынас орнату үшін тұлғаралық және коммуникациялық дағдыларды қолданады, мүмкін болатын жедел хирургиялық жағдайларда түсінікті ақпарат береді және медициналық қызметкерлермен үйлесімді өзара әрекеттесуді қамтамасыз етеді.</p> | <p>отбасымен сенімді қарым-қатынас орната алмайды, ақпарат беру жоқ немесе дұрыс емес, медициналық қызметкерлермен өзара әрекеттесу жоқ, әрекеттері кәсіби мінез-құлық стандарттарына сәйкес келмейді.</p> | <p>шектеулі қарым-қатынас орнатады, ақпарат беру мен медициналық қызметкерлермен өзара әрекеттесу кезінде оқытушының көмегін қажет етеді, әрекеттері толық жүйелі емес.</p>                                                 | <p>пайдалана отырып, бала мен отбасымен байланыс орнатады, түсінікті ақпарат береді және медициналық қызметкерлермен өзара әрекеттеседі, аз ғана кемшіліктермен әрекеттерін логикалық тәртіппен жүзеге асырады.</p> | <p>толық пайдалана отырып, мүмкін болатын шұғыл хирургиялық жағдайларда бала мен отбасымен сенімді қарым-қатынас орнатады, ақпаратты анық және дұрыс береді, медициналық қызметкерлермен үйлесімді өзара әрекеттесуді қамтамасыз етеді және барлық жағдайларда кәсіби мінез-құлық көрсетеді.</p> |
| <b>ОН 7</b> | <p>Балаларға хирургиялық аурулар кезінде алғашқы медициналық-санитарлық көмекті көрсету кезінде Қазақстан Республикасының заңнамалық талаптарын</p>                                                                                    | <p>Білім алушы заңнамалық талаптарды сақтамайды, әрекеттердің заңдылығын және медициналық тәжірибе сапасының стандарттарын бұзады, бұл медициналық көмектің қауіпсіз болмауына әкеледі.</p>                | <p>Білім алушы заңнамалық талаптарды ішінара сақтайды, әрекеттердің заңдылығында немесе медициналық көмектің сапасын қамтамасыз етуде қателіктер жібереді, баланы қауіпсіз қарау үшін оқытушының бақылауын қажет етеді.</p> | <p>Білім алушы балалардағы хирургиялық ауруларға көмек көрсету кезінде негізгі заңнамалық талаптарды сақтайды, әрекеттердің заңдылығын және медициналық тәжірибенің сапасын аз ғана кемшіліктермен қамтамасыз</p>   | <p>Білім алушы Қазақстан Республикасының заңнамалық талаптарын толық сақтай отырып, балалардағы хирургиялық ауруларға бастапқы медициналық-санитарлық көмек көрсетеді, барлық әрекеттердің</p>                                                                                                   |

|                                                                                                       |  |                                                                                                                                                                                    |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>ONTÜSTIK-QAZAQSTAN<br/>MEDISINA<br/>AKADEMIASY<br/>«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</p> |  |  <p>SOUTH KAZAKHSTAN<br/>MEDICAL<br/>ACADEMY<br/>АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</p> |
| «Педиатрия 1» кафедрасы                                                                               |  | 38/11                                                                                                                                                                              |
| «Балалар хирургиясы» дисциплинасы силлабусы                                                           |  | 31 беттің 18 беті                                                                                                                                                                  |

|             |                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|-------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|             | сақтайды, бұл медициналық практикадағы құқықтық және сапалы қызметті қамтамасыз етеді.                                                                                                                                                                                                    | .                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | етеді, жалпы қауіпсіз және дұрыс әрекет етеді.                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | заңдылығын және медициналық тәжірибенің жоғары сапасын қамтамасыз етеді, пациентті сауатты және қауіпсіз басқаруды көрсетеді.                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>ОН 8</b> | Балалардағы хирургиялық патологияны алғаш қабылдауда заманауи дәлелді тәсілдерді қолданады; анамнез жинау мен физикалық тексеру жүргізеді, типтік хирургиялық жағдайларды бастапқы түрде диагностика алады, емдік және профилактикалық шараларды жоспарлауға қатысады, баланы динамикалық | Білім алушы дәлелді тәсілдерді қолданбайды, анамнез жинамайды және физикалық тексеру жүргізбейді, алғашқы диагностиканы жасамайды, емдеу және профилактикалық шараларды жоспарлауға қатыспайды, бақылауды ұйымдастырмайды және уақытылы бағыттауды қамтамасыз етпейді; әрекеттері медициналық көмек көрсету және қауіпсіздік стандарттарына сәйкес келмейді. | Білім алушы алғашқы қабылдау кезінде дәлелді тәсілдерді ішінара қолданады, анамнез жинау мен физикалық тексеруді шектеулі жүргізеді, алғашқы диагностикалық қорытындыларында қателіктер бар, шараларды жоспарлауға ішінара қатысады, динамикалық бақылау мен бағыттау оқытушының көмегімен жүзеге асырылады. | Білім алушы алғашқы қабылдауды жүзеге асырады және дәлелді тәсілдерді көбінесе қолданады, анамнез жинауды және тексеруді аз ғана кемшіліктермен дұрыс жүргізеді, алғашқы диагностиканы жасайды және емдеу мен профилактикалық шараларды жоспарлауға минималды қателіктермен қатысады, бақылау мен бағыттауды аз ғана кемшіліктермен ұйымдастырады. | Білім алушы балалардағы хирургиялық патологияны толық алғашқы қабылдайды, заманауи дәлелді тәсілдерді жүйелі түрде қолданады, анамнезді дұрыс жинайды және физикалық тексеруді жүргізеді, типтік хирургиялық жағдайларды дұрыс диагностикалайды, емдеу және профилактикалық шараларды негізделген түрде жоспарлауға қатысады, баланы динамикалық бақылауға алады және оны уақытылы |

|                                                                                                       |  |                                                                                                                                                                                    |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>ONTÜSTIK-QAZAQSTAN<br/>MEDISINA<br/>AKADEMIASY<br/>«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</p> |  |  <p>SOUTH KAZAKHSTAN<br/>MEDICAL<br/>ACADEMY<br/>АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</p> |
| «Педиатрия 1» кафедрасы                                                                               |  | 38/11                                                                                                                                                                              |
| «Балалар хирургиясы» дисциплинасы сиплабусы                                                           |  | 31 беттің 19 беті                                                                                                                                                                  |

|             |                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|-------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|             | бақылауға алады және оны мамандандырылған қызметтерге уақытылы бағыттауды қамтамасыз етеді.                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                              | мамандандырылған қызметтерге бағыттайды.                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>ОН 9</b> | Балалар арасында жарақаттар мен жиі кездесетін хирургиялық аурулардың алдын алу мақсатында білім беру және профилактикалық іс-шаралар өткізеді, ата-аналарды денсаулықты сақтау және асқынулардың алдын алу әдістерімен таныстырады. | Білім алушы білім беру және профилактикалық шараларды өткізбейді, жарақаттар мен жиі кездесетін хирургиялық аурулардың алдын алмайды, ата-аналарды денсаулықты сақтау жолдары туралы хабарламайды; әрекеттері қауіпсіздік пен санитарлық-ағартушылық жұмыс стандарттарына сәйкес келмейді. | Білім алушы білім беру және профилактикалық шараларды ішінара өткізеді, кейбір жарақаттар мен аурулардың алдын алады, ата-аналарды денсаулықты сақтау және асқынулардың алдын алу бойынша шектеулі түрде хабардар етеді, жұмысты дұрыс орындау үшін оқытушының көмегі қажет. | Білім алушы білім беру және алдын алу шараларын көбінесе өткізеді, негізгі жарақаттар мен жиі кездесетін хирургиялық аурулардың алдын алады, ата-аналарды аз ғана кемшіліктермен хабардар етеді, әрекеттері логикалық тәртіппен және жалпы кәсіби деңгейде жүзеге асырылады. | Білім алушы балалар арасында білім беру және алдын алу шараларын толық өткізеді, жарақаттар мен жиі кездесетін хирургиялық аурулардың алдын тиімді алады, ата-аналарды денсаулықты сақтау және асқынулардың алдын алу жолдары туралы хабардар етеді, санитарлық-ағартушылық жұмысқа жүйелі және кәсіби тәсіл көрсетеді. |
| <b>10.2</b> | <b>Бағалау әдістері және критерийлері</b>                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |

| Тәжірибелік сабаққа арналған тексеру парағы |                                |                                                                                                                                     |
|---------------------------------------------|--------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Бақылау формасы                             | Баға                           | Бағалау критерийлері                                                                                                                |
| Ауызша сұрау                                | Өте жақсы<br>А (4,0; 95-100%); | - білім алушы зерттелетін пәннің теорияларын, тұжырымдамаларын мен бағыттарын басшылыққа ала отырып, балалар ағзасының анатомиялық- |

|                                                                                                                          |  |                                                                                                                                                                                                       |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p> ONTÜSTIK-QAZAQSTAN<br/> <b>MEDISINA</b><br/> <b>AKADEMIASY</b><br/> «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ </p> |  | <p>  SOUTH KAZAKHSTAN<br/> <b>MEDICAL</b><br/> <b>ACADEMY</b><br/> АО «Южно-Казахстанская медицинская академия» </p> |
| «Педиатрия 1» кафедрасы                                                                                                  |  | 38/11                                                                                                                                                                                                 |
| «Балалар хирургиясы» дисциплинасы сиплабусы                                                                              |  | 31 беттің 20 беті                                                                                                                                                                                     |

|                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| A- (3,67; 90-94%)                                                                                               | <p>физиологиялық ерекшеліктерін дәл анықтап, айтқан жағдайда қойылады және оларға сыни баға береді,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- басқа пәндердің ғылыми жетістіктерін пайдаланады, мысалы: қалыпты анатомия, физиология, гистология, биохимия;</li> <li>- негізгі белгілер мен синдромдар арасындағы байланысты табады және салыстырады балалар мен жасөспірімдердегі әртүрлі органдар мен жүйелердің зақымдануымен балалар мен жасөспірімдердегі органдар мен жүйелердің жас ерекшеліктерін визуалды түрде жобалайды;</li> <li>- балалық шақтың әртүрлі жас кезеңдеріндегі морфофункционалды, физиологиялық күйлер мен патологиялық процестердің ерекшеліктерінің айырмашылықтарын анықтайды.</li> </ul> |
| <p>Жақсы</p> <p>B+ (3,33; 85-89%);</p> <p>B (3,0; 80-84%)</p> <p>B- (2,67; 75-79%)</p> <p>C+ (2,33; 70-74%)</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- білім алушы жауап беру кезінде өрескел қателіктер жібермесе, білім алушының өзі түзеткен принципті емес дәлсіздіктер немесе түбегейлі қателіктер жіберсе.</li> <li>- негізгі белгілер мен синдромдар арасындағы байланысты дұрыс салыстырмаса</li> <li>- морфофункционалды, физиологиялық жағдайлар мен патологиялық процестердің ерекшеліктерінің айырмашылықтарын толық анықтамаса;</li> <li>- мәлімдемені визуализациялауға жүйелі көзқарас бар.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                   |
| <p>Қанағаттанарлық</p> <p>C (2,0; 65-69%)</p> <p>C- (1,67; 60-64%)</p> <p>D+ (1,0; 50-54%)</p>                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- білім алушы жауап беру кезінде қателіктер мен принципсіз қателіктер жіберсе,</li> <li>- оқытушы көрсеткен оқу әдебиеттерімен ғана шектелсе,</li> <li>- негізгі белгілер мен синдромдар арасындағы байланысты дұрыс салыстырмаса және сәйкесінше материалды жүйелеуде үлкен қиындықтарға тап болса беріледі.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <p>Қанағаттанарлықсыз:</p> <p>FX (0,5; 25-49%)</p> <p>F (0; 0-24 %)</p>                                         | <ul style="list-style-type: none"> <li>- білім алушы жауап беру кезінде іргелі қателіктер жіберді,</li> <li>- сабақ тақырыбы бойынша негізгі әдебиеттерді оқымаған жағдайда;</li> <li>- анықтамаларды түсінбейді және бала организмнің анатомиялық-физиологиялық ерекшеліктері туралы дұрыс сөйлемейді</li> <li>- негізгі симптомдар мен синдромдар арасындағы байланысты таба алмайды және салыстыра алмаса,</li> <li>- морфофункционалды, физиологиялық күйлер мен патологиялық процестердің ерекшеліктерінің айырмашылығын анықтай алмайды. , пәннің ғылыми терминологиясын қолдануды білмейді.</li> </ul>                                                                                                             |

|                                                                                                       |  |                                                                                                  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>ONTÜSTIK-QAZAQSTAN<br/>MEDISINA<br/>AKADEMIASY<br/>«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</p> |  | <p>SOUTH KAZAKHSTAN<br/>MEDICAL<br/>ACADEMY<br/>АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</p> |
| «Педиатрия 1» кафедрасы                                                                               |  | 38/11                                                                                            |
| «Балалар хирургиясы» дисциплинасы силлабусы                                                           |  | 31 беттің 21 беті                                                                                |

|                                |                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|--------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Тәжірибелік дағдыларды меңгеру | <p>«Өте жақсы»<br/>Келесі бағаларға сәйкес:<br/>А (4,0; 95-100%);<br/>А- (3,67; 90-94%)</p>                                        | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Анамнез жинау кезінде сұрақтарды дұрыс және дәл тандайды.</li> <li>- Негізгі физикалық тексеруді дәл жүргізеді: жалпы тексеру, пальпация, перкуссия, аускультация, қан қысымын өлшеу, балалар мен жасөспірімдердің тамыр соғуының, тыныс алу жиілігінің сипаттамаларын анықтау және т.б.</li> <li>- Тексеру нәтижелерін нақты бағалайды.</li> <li>- Сабаққа дайындалғанда қосымша әдебиеттерді пайдаланады. Осы тақырып бойынша материалдарды жүйелейді.</li> <li>- Медициналық практикада тиімді коммуницирлейді, қажетті ақпаратты объективті жеткізеді, дағдыны орындау кезінде этика және деонтология нормаларын біледі және қолданады.;</li> </ul> |
|                                | <p>«Жақсы»<br/>Келесі бағаларға сәйкес:<br/>В+ (3,33; 85-89%);<br/>В (3,0; 80-84%)<br/>В- (2,67; 75-79%)<br/>С+ (2,33; 70-74%)</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- пациенттерді сұрауды және тексеруді жақсы біледі, ол принципіз қателіктер жіберді немесе білім алушытың өзі түзетеді.</li> <li>- Негізгі физикалық тексеруді дәл жүргізеді: жалпы тексеру, пальпация, перкуссия, аускультация, қан қысымын өлшеу, импульстің сипаттамасын, тыныс алу жиілігін анықтау және т.б.</li> <li>- Балалар мен жасөспірімдердің тексеру нәтижелерін дұрыс түсіндіре алмайды</li> <li>- Қажетті ақпаратты дәл жеткізе алмайды.;</li> </ul>                                                                                                                                                                                       |
|                                | <p>«Қанағаттанарлық»<br/>Келесі бағаларға сәйкес:<br/>С (2,0; 65-69%)<br/>С- (1,67; 60-64%)<br/>D+ (1,0; 50-54%)</p>               | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Науқастарды сұрауға және қарауға назар аударады,</li> <li>-Физикалық тексеру кезінде қателер бар (пальпация, перкуссия, аускультация және жалпы тексеру) берілген тақырып бойынша материалды толық меңгермеген, негізгі қателіктер жіберген.</li> <li>- Сауалнама нәтижелерін бағалауда қателер бар.</li> <li>- Медициналық практикада коммуникация деңгейі төмен; қажетті ақпаратты субъективті түрде жеткізеді.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                            |
|                                | <p>«Қанағаттанарлықсыз»<br/>Келесі бағаларға сәйкес:<br/>FX (0,5; 25-49%)<br/>F (0; 0-24 %)</p>                                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Тәжірибелік дағдыларды жүзеге асыру және олардың нәтижелерін түсіндіре алмайды.</li> <li>-Топтық жұмысқа қатыспаған.</li> <li>-Медициналық практикада коммуникация жасауға қабілеті жоқ; қажетті ақпаратты жеткізбейді, дағдыны орындау кезінде этика және деонтология нормаларын білмейді және қолдана алмайды.</li> <li>- Оқытушы сұрақтарына жауап бергенде айтарлықтай қателіктер жібереді және жауаптарында арнайы терминологияны қолданбайды.</li> </ul>                                                                                                                                                                                          |
| Науқасты клиникалық талдау     | <p>«Өте жақсы»<br/>Келесі бағаларға</p>                                                                                            | <p>Пациенттің негізгі шығымдарын анықтады:<br/>-анамнестикалық деректерді бағалады</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |

|                                                                                                                          |  |                                                                                                                                                                                                       |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p> ONTÜSTIK-QAZAQSTAN<br/> <b>MEDISINA</b><br/> <b>AKADEMIASY</b><br/> «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ </p> |  | <p>  SOUTH KAZAKHSTAN<br/> <b>MEDICAL</b><br/> <b>ACADEMY</b><br/> АО «Южно-Казахстанская медицинская академия» </p> |
| «Педиатрия 1» кафедрасы                                                                                                  |  | 38/11                                                                                                                                                                                                 |
| «Балалар хирургиясы» дисциплинасы силлабусы                                                                              |  | 31 беттің 22 беті                                                                                                                                                                                     |

|                             |                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|-----------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                             | сәйкес:<br>А (4,0; 95-100%);<br>А- (3,67; 90-94%)                                                                      | -физикалық тексеру деректерін бағалады<br>-алдын ала синдромдық диагноз қойды<br>-зертханалық зерттеулер жоспарын жасады<br>-құралдық зерттеулер жоспарын жасады<br>-зертханалық зерттеу нәтижелерін дұрыс талдады<br>-құралдық зерттеу нәтижелерін дұрыс талдады<br>-синдромдық диагнозын негіздеді<br>-ұқсас синдромдармен дифференциалдық диагностика жүргізді                                                                                                                                                                          |
|                             | «Жақсы»<br>Келесі бағаларға сәйкес:<br>В+ (3,33; 85-89%);<br>В (3,0; 80-84%)<br>В- (2,67; 75-79%)<br>С+ (2,33; 70-74%) | Пациенттің негізгі шығымдарын толық анықтай алмады:<br>- анамнестикалық деректерді бағалады<br>- физикалық тексеру деректерін бағалады<br>-алдын ала синдромдық диагноз қоя алмады<br>-зертханалық зерттеулер жоспарын жасады<br>-құралдық зерттеулер жоспарын жасады<br>- зертханалық зерттеу нәтижелерін дұрыс талдай алмады<br>- құралдық зерттеу нәтижелерін дұрыс талдай алмады<br>- синдромдық диагнозын негіздеді<br>- ұқсас синдромдармен дифференциалдық диагностика жүргізді                                                     |
|                             | «Қанағаттанарлық»<br>Келесі бағаларға сәйкес:<br>С (2,0; 65-69%)<br>С- (1,67; 60-64%)<br>D+ (1,0; 50-54%)              | Пациенттің жағдайын анықтауда елеулі қателіктер бар:<br>- анамнестикалық деректерді толық бағалай алмады<br>-физикалық тексеру деректерін негізгі аспектілерге мән бермей бағалады<br>-алдын ала синдромдық диагноз қоя алмады<br>-зертханалық зерттеулер жоспарын жасады<br>-құралдық зерттеулер жоспарын жасады<br>-зертханалық зерттеу нәтижелерін дұрыс талдай алмады<br>-құралдық зерттеу нәтижелерін дұрыс талдай алмады<br>-синдромдық диагнозын негіздей алмады<br>-ұқсас синдромдармен дифференциалдық диагностика жүргізе алмады |
|                             | «Қанағаттанарлықсыз»<br>Келесі бағаларға сәйкес<br>FX (0,5; 25-49%)<br>F (0; 0-24 %)                                   | Берілген тапсырма бойынша мүлдем бағдар бағыты жоқ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Ситуациялық тапсырманы шешу | «Өте жақсы»<br>Келесі бағаларға                                                                                        | - білім алушы ситуациялық тапсырманы шешу кезінде ешқандай қателік немесе дәлсіздік                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |

|                                                                                                       |  |                                                                                                  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>ONTÜSTIK-QAZAQSTAN<br/>MEDISINA<br/>AKADEMIASY<br/>«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</p> |  | <p>SOUTH KAZAKHSTAN<br/>MEDICAL<br/>ACADEMY<br/>АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</p> |
| «Педиатрия 1» кафедрасы                                                                               |  | 38/11                                                                                            |
| «Балалар хирургиясы» дисциплинасы сиплабусы                                                           |  | 31 беттің 23 беті                                                                                |

|                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| сәйкес<br>А (4,0; 95-100%);<br>А- (3,67; 90-94%)                                                                       | <p>жібермеді.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- пациенттің мәселелерін түсінеді, оларға сыни баға береді.</li> <li>- диагностикалық іс-шаралар жоспарын дұрыс құрады.</li> <li>- коммуникативтік дағдыларға ие және берілген мәселе бойынша ғылыми жетістіктерді қолданады.</li> </ul>                                                                                                                                                                                       |
| «Жақсы»<br>Келесі бағаларға сәйкес:<br>В+ (3,33; 85-89%);<br>В (3,0; 80-84%)<br>В- (2,67; 75-79%)<br>С+ (2,33; 70-74%) | <ul style="list-style-type: none"> <li>- білім алушы ситуациялық тапсырманы шешу кезінде өрескел қателіктер жібермеді, бірақ маңызсыз дәлсіздіктерге жол берді.</li> <li>- пациенттің мәселелерін түсінеді, алайда оларды сыни тұрғыдан бағалауда кейбір қиындықтарға тап болады.</li> <li>- диагностикалық жоспар құру барысында кейбір кемшіліктерге жол береді.</li> <li>- коммуникативтік дағдыларға ие, бірақ берілген мәселе бойынша ғылыми жетістіктерді қолданбайды.</li> </ul> |
| «Қанағаттанарлық»<br>Келесі бағаларға сәйкес:<br>С (2,0; 65-69%)<br>С- (1,67; 60-64%)<br>D+ (1,0; 50-54%)              | <ul style="list-style-type: none"> <li>-білім алушы ситуациялық тапсырманы шешу барысында дәлсіздіктер мен маңызсыз қателіктерге жол берді.</li> <li>-пациенттің мәселесін талдау және оларды сыни тұрғыдан бағалау кезінде кейбір қиындықтар байқалады.</li> <li>- диагностикалық жоспарды құруда қателіктер жібереді, коммуникативтік дағдыларға ие..</li> </ul>                                                                                                                      |
| Неудовлетворительно<br>Соответствует оценке:<br>FX (0,5; 25-49%)<br>F (0; 0-24 %)                                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>-білім алушы пациенттің мәселелерінде бағдарлана алмайды.</li> <li>-коммуникативтік дағдыларды нашар меңгерген.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |

#### ОБӨЖ/ БӨЖ-ге арналған тексеру парағы

| Бақылау формасы                       | Баға                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|---------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Тақырып бойынша презентация дайындау. | «Өте жақсы»<br>Келесі бағаларға сәйкес:<br>А (4,0; 95-100%);<br>А- (3,67; 90-94%) | <ul style="list-style-type: none"> <li>-Презентация өзі дайындаған, белгіленген мерзімде тапсырылған,</li> <li>-көлемі кемінде 20 слайдты құрайды, кемінде 5 әдеби дереккөз пайдаланылған.</li> <li>-слайдтар мазмұнды және талапқа сай безендірілген</li> <li>- қорғау барысында баяндамашы тақырып бойынша терең білімін көрсетеді, сұрақтарға жауап беру кезінде қателіктер жібермейді, талқылау кезінде жауаптары нақты, кейде сәл ойланып, аздаған сенімсіздік байқалуы мүмкін.</li> </ul> |
|                                       | «Жақсы»<br>Келесі бағаларға сәйкес:                                               | <ul style="list-style-type: none"> <li>-Презентация өзі дайындаған, белгіленген мерзімде тапсырылған,</li> <li>-көлемі кемінде 20 слайдты құрайды, кемінде 5</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |

|                                                                                                                          |  |                                                                                                                                                                                                       |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p> ONTÜSTIK-QAZAQSTAN<br/> <b>MEDISINA</b><br/> <b>AKADEMIASY</b><br/> «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ </p> |  | <p>  SOUTH KAZAKHSTAN<br/> <b>MEDICAL</b><br/> <b>ACADEMY</b><br/> АО «Южно-Казахстанская медицинская академия» </p> |
| «Педиатрия 1» кафедрасы                                                                                                  |  | 38/11                                                                                                                                                                                                 |
| «Балалар хирургиясы» дисциплинасы силлабусы                                                                              |  | 31 беттің 24 беті                                                                                                                                                                                     |

|  |                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p> B+ (3,33; 85-89%);<br/> B (3,0; 80-84%);<br/> B- (2,67; 75-79%)<br/> C+ (2,33; 70-74%) </p>                                                  | <p> әдеби дереккөз пайдаланылған,<br/> -слайдтар мазмұнды, бәлкім қысқартылған,<br/> қорғау кезінде баяндамашы тақырып бойынша жақсы білімін көрсетеді, сұрақтарға жауап беру кезінде қателіктер жібереді, оны өзі түзетеді. </p>                                                                            |
|  | <p> «Қанағаттанарлық»<br/> Келесі бағаларға сәйкес:<br/> C(2,0; 65-69%)<br/> C-(1,67; 60-64%)<br/> D+ (1,33; 55-59%)<br/> D(1,0; 50-54%) </p>    | <p> -Презентация өзі дайындаған, белгіленген мерзімде тапсырылған,<br/> көлемі кемінде 20 слайдты құрайды, кемінде 5 әдеби дереккөз пайдаланылған,<br/> -қорғау кезінде автор сұрақтарға жауап беру кезінде түбегейлі қателіктер жібереді немесе өз материалында бағдарланбайды. </p>                        |
|  | <p> «Қанағаттанарлықсыз»<br/> Келесі бағаларға сәйкес<br/> FX (0,5; 25-49%)<br/> F (0; 0-24%) </p>                                               | <p> -Презентация өзі дайындаған, белгіленген мерзімде тапсырылған,<br/> көлемі кемінде 20 слайдты құрайды, кемінде 5 әдеби дереккөз пайдаланылған.<br/> -презентацияны қорғау кезінде мәтін дұрыс оқылмады. Білім алушы өз материалында жеткілікті түрде бағдарланбаған. </p>                                |
|  | <p> Глоссарий құрастыру </p>                                                                                                                     | <p> «Өте жақсы»<br/> Келесі бағаларға сәйкес:<br/> A (4,0; 95-100%);<br/> A- (3,67; 90-94%) </p>                                                                                                                                                                                                             |
|  | <p> «Жақсы»<br/> Келесі бағаларға сәйкес:<br/> B+ (3,33; 85-89%);<br/> B (3,0; 80-84%);<br/> B- (2,67; 75-79%)<br/> C+ (2,33; 70-74%) </p>       | <p> -Глоссарий сөздік көлемінде толық орындалған, талапқа сай рәсімделген, негізгі терминдер мен ұғымдарды дұрыс қамтиды.<br/> – Терминдерге салыстырмалы түсіндірме берілген.<br/> – Белгіленген мерзімде тапсырылған.<br/> – Оқушы қойылған барлық сұрақтарға сенімді және қателіксіз жауап береді. </p>   |
|  | <p> «Қанағаттанарлық»<br/> Келесі бағаларға сәйкес:<br/> C(2,0; 65-69%)<br/> C-(1,67; 60-64%)<br/> D+ (1,33; 55-59%)<br/> D(1,0; 50-54%) </p>    | <p> -Глоссарий сөздік көлемінде толық орындалған, талапқа сай рәсімделген, негізгі терминдер мен ұғымдарды дұрыс қамтиды.<br/> -Терминдерге салыстырмалы түсіндірме берілген.<br/> -Белгіленген мерзімде тапсырылған.<br/> -білім алушы сұрақтарға жауап беру кезінде маңызсыз қателіктерге жол береді. </p> |
|  | <p> «Қанағаттанарлықсыз»<br/> Келесі бағаларға сәйкес:<br/> C(2,0; 65-69%)<br/> C-(1,67; 60-64%)<br/> D+ (1,33; 55-59%)<br/> D(1,0; 50-54%) </p> | <p> -Глоссарий сөздік көлемінде толық орындалған, талапқа сай рәсімделген, негізгі терминдер мен ұғымдарды дұрыс қамтиды.<br/> -Белгіленген мерзімде тапсырылған.<br/> -Қорғау барысында оқушы сұрақтарға сенімсіз жауап береді, маңызды (принципиалды) қателіктер жібереді. </p>                            |

|                                                                                                       |  |                                                                                                  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>ONTÜSTIK-QAZAQSTAN<br/>MEDISINA<br/>AKADEMIASY<br/>«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</p> |  | <p>SOUTH KAZAKHSTAN<br/>MEDICAL<br/>ACADEMY<br/>АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</p> |
| «Педиатрия 1» кафедрасы                                                                               |  | 38/11                                                                                            |
| «Балалар хирургиясы» дисциплинасы силлабусы                                                           |  | 31 беттің 25 беті                                                                                |

|                                                       |                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|-------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                       | <p>«Қанағаттанарлықсыз»<br/>Келесі бағаларға сәйкес<br/>FX (0,5; 25-49%)<br/>F (0; 0-24%)</p>                                      | <p>-Глоссарий толық көлемде орындалмаған, ұқыпсыз рәсімделген.<br/>-Белгіленген мерзімде тапсырылмаған.<br/>-Сұрақтарға жауап беру кезінде өрескел қателіктер жібереді.<br/>-Оқу материалында бағдарлана алмады.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Аралық аттестациялауға арналған тексеру парағы</b> |                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Бақылау формасы</b>                                | <b>Баға</b>                                                                                                                        | <b>Бағалау критерийлері</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Тәжірибелік дағдыларды көрсету</b>                 | <p>«Өте жақсы»<br/>Келесі бағаларға сәйкес:<br/>A (4,0; 95-100%);<br/>A- (3,67; 90-94%)</p>                                        | <p>-Пациенттерді сұрау және тексеру кезінде өте жақсы бағдарланады.<br/>-Анамнез жинау барысында сұрақтарды дұрыс әрі дәл қояды.<br/>-Балалар мен жасөспірімдерге базалық физикалық тексеруді қателіксіз жүргізеді: жалпы қарау, пальпация, перкуссия, аускультация, артериялық қысымды өлшеу, пульс сипаттамаларын, тыныс алу жиілігін және т.б. анықтау.<br/>-Тексеру нәтижелерін қателіксіз бағалайды.<br/>-Сабәкқа дайындалу кезінде қосымша әдебиеттерді пайдаланған, тақырып бойынша материалды жүйелей алады.<br/>-Медициналық практикада тиімді қарым-қатынас орнатады, қажетті ақпаратты объективті түрде жеткізеді, дағдыны орындау кезінде этика және деонтология нормаларын біледі және қолданады.</p> |
|                                                       | <p>«Жақсы»<br/>Келесі бағаларға сәйкес:<br/>B+ (3,33; 85-89%);<br/>B (3,0; 80-84%)<br/>B- (2,67; 75-79%)<br/>C+ (2,33; 70-74%)</p> | <p>-Пациенттерді сұрау және тексеру кезінде жақсы бағдарланады, маңызсыз дәлсіздіктерге немесе маңызды қателіктерге жол береді, бірақ оларды өзі түзете алады.<br/>-Балалар мен жасөспірімдерге базалық физикалық тексеруді қателіксіз жүргізеді: жалпы қарау, пальпация, перкуссия, аускультация, артериялық қысымды өлшеу, пульс сипаттамаларын, тыныс алу жиілігін және т.б. анықтау.<br/>-Тексеру нәтижелерін дұрыс интерпретациялай алмайды.<br/>-Қажетті ақпаратты дәл жеткізбейді.</p>                                                                                                                                                                                                                      |
|                                                       | <p>«Қанағаттанарлық»<br/>Келесі бағаларға сәйкес:<br/>C (2,0; 65-69%)<br/>C- (1,67; 60-64%)<br/>D+ (1,0; 50-54%)</p>               | <p>-Пациенттерді сұрау және тексеру кезінде бағдарланады.<br/>-Физикалық тексеру барысында қателіктер бар (пальпация, перкуссия, аускультация және жалпы қарау), берілген тақырып бойынша материалды толық меңгермеген, маңызды қателіктерге жол береді.<br/>-Тексеру нәтижелерін бағалауда қателіктер бар.<br/>-Медициналық практикада коммуникативтік дағдылар төмен деңгейде; қажетті ақпаратты</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |

|                                                                                                       |  |                                                                                                  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>ONTÜSTİK-QAZAQSTAN<br/>MEDISINA<br/>AKADEMIASY<br/>«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</p> |  | <p>SOUTH KAZAKHSTAN<br/>MEDICAL<br/>ACADEMY<br/>АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</p> |
| «Педиатрия 1» кафедрасы                                                                               |  | 38/11                                                                                            |
| «Балалар хирургиясы» дисциплинасы силлабусы                                                           |  | 31 беттің 26 беті                                                                                |

|  |                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | «Қанағаттанарлықсыз»<br>Келесі бағаларға сәйкес ;<br>FX (0,5; 25-49%)<br>F (0; 0-24 %) | субъективті түрде жеткізеді.<br>-Тәжірибелік дағдыларды орындай алмайды және олардың нәтижелерін интерпретациялай алмайды.<br>-Топтық жұмысқа қатыспады. Медициналық практикада коммуницировать ете алмайды; қажетті ақпаратты жеткізбейді, этика және деонтология нормаларын білмейді және қолдана алмайды.<br>-Оқытушының сұрақтарына жауап беру кезінде өрескел қателіктер жібереді, арнайы терминологияны қолданбайды. |
|  |                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |

#### Білімді бағалаудың көп баллдық жүйесі

| Әріптік баға | Ұпайлардың сандық эквиваленті | Пайыз  | Дәстүрлі бағалау   |
|--------------|-------------------------------|--------|--------------------|
| A            | 4,0                           | 95-100 | Өте жақсы          |
| A -          | 3,67                          | 90-94  |                    |
| B +          | 3,33                          | 85-89  | Жақсы              |
| B            | 3,0                           | 80-84  |                    |
| B -          | 2,67                          | 75-79  |                    |
| C +          | 2,33                          | 70-74  | Қанағаттанарлық    |
| C            | 2,0                           | 65-69  |                    |
| C -          | 1,67                          | 60-64  |                    |
| D+           | 1,33                          | 55-59  |                    |
| D-           | 1,0                           | 50-54  | Қанағаттанарлықсыз |
| FX           | 0,5                           | 25-49  |                    |
| F            | 0                             | 0-24   |                    |

#### 11. Оқу ресурстары

|                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Электрондық ресурстар, соның ішінде, бірақ олармен шектелмей: дерекқорлар, анимациялық тренажерлар, кәсіби блогтар, веб-сайттар, басқа электрондық анықтамалық материалдар (мысалы, бейне, аудио, дайджесттер)</p> | <p><b>КАО электрондық ресурстары</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Электронная библиотека ЮКМА - <a href="https://e-lib.skma.edu.kz/genres">https://e-lib.skma.edu.kz/genres</a></li> <li>2. Республиканская межвузовская электронная библиотека (РМЭБ) – <a href="http://rmebrk.kz/">http://rmebrk.kz/</a></li> <li>3. Цифровая библиотека «Аknurpress» - <a href="https://www.aknurpress.kz/">https://www.aknurpress.kz/</a></li> <li>4. Электронная библиотека «Эпиграф» - <a href="http://www.elib.kz/">http://www.elib.kz/</a></li> <li>5. Эпиграф - портал мультимедийных учебников <a href="https://mbook.kz/ru/index/">https://mbook.kz/ru/index/</a></li> <li>6. <b>ЭБС</b> <b>IPR</b> <b>SMART</b></li> </ol> |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                                                                                                                                                                                                   |                   |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
| <p style="text-align: center;"> ONTÜSTİK-QAZAQSTAN<br/> <b>MEDISINA</b><br/> <b>AKADEMIASY</b><br/> «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ </p>                                                                              |                   |
| <p style="text-align: center;">  SOUTH KAZAKHSTAN<br/> <b>MEDICAL</b><br/> <b>ACADEMY</b><br/> АО «Южно-Казахстанская медицинская академия» </p> |                   |
| «Педиатрия 1» кафедрасы                                                                                                                                                                                                           | 38/11             |
| «Балалар хирургиясы» дисциплинасы силлабусы                                                                                                                                                                                       | 31 беттің 27 беті |

|                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|-----------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                       | <p><a href="https://www.iprbookshop.ru/auth">https://www.iprbookshop.ru/auth</a></p> <p>7. информационно-правовая система «Заң» - <a href="https://zan.kz/ru">https://zan.kz/ru</a></p> <p>8. Medline Ultimate EBSCO - <a href="https://research.ebsco.com/">https://research.ebsco.com/</a></p> <p>9. eBook Medical Collection EBSCO - <a href="https://research.ebsco.com/">https://research.ebsco.com/</a></p> <p>10. Scopus - <a href="https://www.scopus.com/">https://www.scopus.com/</a></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Электрондық оқулықтар | <p>1. Балалар хирургиясы [Электронный ресурс] : оқулық / ред. басқ. А. А. Дюсембаев. - Электрон. текстовые дан. (138Мб). - М. : "Литтерра", 2016. - 592 б. с.</p> <p>2. Балалардың кеуде қуысының хирургиялық аурулары. Оқу құралы. 2016 / <a href="https://aknurpress.kz/reader/web/1579">https://aknurpress.kz/reader/web/1579</a></p> <p>3. Шәкімова Г.Ә., Шабдарова С.К., Дадамбаев Е.Т., Имамбаева Т.М., Орынбасарова К.К. Балалар аурулары пропедевтикасы. Оқулық. – Алматы: «Эверо», 2020. -248б. <a href="https://www.elib.kz/ru/search/read_book/511/">https://www.elib.kz/ru/search/read_book/511/</a></p> <p>4. К. Асқамбай. Балалар аурулары: Оқулық. – Алматы, ЖШС «Эверо», 2020 ж. Том 1, 416 б. <a href="https://www.elib.kz/ru/search/read_book/201/">https://www.elib.kz/ru/search/read_book/201/</a></p> <p>5. Кабилдина Н.А.Балалардағы сүйек және жұмсақ тіндер ісіктері (оқу құралы) /Кабилдина Н.А. Алматы: «Эверо» баспасы, 2020. – 100 б. <a href="https://www.elib.kz/ru/search/read_book/331/">https://www.elib.kz/ru/search/read_book/331/</a></p> <p>6. Детская хирургия [Электронный ресурс] : учебник / Ю. Ф. Исаков, А. Ю. Разумовский. - Электрон. текстовые дан. ( 57,4Мб). - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2017.</p> <p>7. Детская хирургия. Клинические разборы [Электронный ресурс] : руководство для врачей / под ред. А. В. Гераськина. - Электрон. текстовые дан. ( 522Мб). - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2017.</p> <p>8. Чикинаев А.А.Деформации грудной клетки у детей. Диагностика, клиника и лечение. - методические рекомендации. - Алматы:</p> |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                   |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
| <p>ONTUSTIK-QAZAQSTAN<br/>MEDISINA<br/>AKADEMIASY<br/>«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</p> <p> SOUTH KAZAKHSTAN<br/>MEDICAL<br/>ACADEMY<br/>АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</p> |                   |
| «Педиатрия 1» кафедрасы                                                                                                                                                                                                                                                                  | 38/11             |
| «Балалар хирургиясы» дисциплинасы силлабусы                                                                                                                                                                                                                                              | 31 беттің 28 беті |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <p>Издательство «Эверо»<br/>2020. - 68 с.<br/><a href="https://www.elib.kz/ru/search/read_book/501/">https://www.elib.kz/ru/search/read_book/501/</a></p> <p>9. Тогизбаева Г.И.Современные аспекты хронических гастродуоденитов у детей: учебное пособие / Г.И. Тогизбаева. - Алматы: издательство «Эверо», 2020. - 164 с.<br/><a href="https://www.elib.kz/ru/search/read_book/448/">https://www.elib.kz/ru/search/read_book/448/</a></p> <p>10. Jessica Buicko;Miguel Lopez-Viego;Michael A. Lopez –Handbook of Pediatric Surgery: eBook Collection (EBSCOhost) 2019 y.<br/><a href="https://research.ebsco.com/c/tjptkn/search/details/nfc7lc7iqf?db=nlebk&amp;limiters=None&amp;q=pediatric%20surgery">https://research.ebsco.com/c/tjptkn/search/details/nfc7lc7iqf?db=nlebk&amp;limiters=None&amp;q=pediatric%20surgery</a></p> <p>11. John Flynn –Operative Techniques in Pediatric Orthopaedic Surgery- eBook Collection (EBSCOhost)/ 2022y.<br/><a href="https://research.ebsco.com/c/tjptkn/search/details/nsoxqjavfv?db=nlebk&amp;limiters=None&amp;q=pediatric%20surgery">https://research.ebsco.com/c/tjptkn/search/details/nsoxqjavfv?db=nlebk&amp;limiters=None&amp;q=pediatric%20surgery</a></p> |
| Зертханалық/Физикалық ресурстар                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | -                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Арнайы бағдарламалар                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | -                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Журналдар (электрондық журналдар)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | -                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <p>Әдебиеттер:</p> <p><b>Негізгі</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Балалар хирургиясы: оқулық / қазақ тіліне ауд. М. С. Асқаров ; ред. Ю. Ф. Исаков. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2016. - 1048 бет с.</li> <li>2. Балалар хирургиясы : оқулық М. : "Литтерра", 2015. - 592 бет</li> <li>3. Балалар хирургиясы: оқулық. А. А. Дюсембаев. - М. : "Литтерра", 2015.</li> <li>4. Кемельбеков К.С, Нарходжаев Н.С Балалар травматологиясы және ортопедиясы, оқу құралы, 2023 ж</li> <li>5. Кемельбеков К. С.</li> <li>6. Қан тамырлар хирургиясының өзекті сұрақтары : оқу-әдістемелік құрал / К. С. Кемельбеков. - Шымкент : Б. ж., 2024. - 45 бет. с</li> <li>7. Нурахманов Б.Д. Клиническая хирургия.-Эверо, 2014</li> <li>8. Нурахманов, Б. Д. Хирургия. Т. 1: учебник. - Алматы : Эверо, 2013</li> <li>9. Разин М.П., Минаев С.В., Турабов И.А. и др.Детская хирургия : учебник, ГЭОТАР-Медиа, 2020</li> <li>10. Жила Н.Г., Зорин В.И.Детская травматология : учебник, 2017</li> <li>11. Разин М.П., Шешунов И.В. (под ред.) Травматология и ортопедия детского возраста , 2016</li> <li>12. Brunicardi F. Charles.Schwartz's principles of surgery / F. Charles Brunicardi. - 10 nd ed. - [s. l.] : McGraw-Hill Elucation, 2015. - 2069 p. +эл. опт. диск (CD-ROM) Перевод заглавия: Принципы хирургии Шварца</li> </ol> <p><b>Қосымша:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Кожамкулова, М. Д. Пути оптимизации хирургической помощи детям в амбулаторных условиях . - Шымкент, 2014. - 68 с.</li> </ol> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |

|                                                                                                       |  |                                                                                                  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>ONTÜSTIK-QAZAQSTAN<br/>MEDISINA<br/>AKADEMIASY<br/>«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</p> |  | <p>SOUTH KAZAKHSTAN<br/>MEDICAL<br/>ACADEMY<br/>АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</p> |
| «Педиатрия 1» кафедрасы                                                                               |  | 38/11                                                                                            |
| «Балалар хирургиясы» дисциплинасы силлабусы                                                           |  | 31 беттің 29 беті                                                                                |

2. Национальное руководство. Детская хирургия. — 2-е изд., перераб. и доп. (Серия «Национальные руководства») под ред. А. Ю. Разумовского ГЭОТАР-Медиа, 2020

| 12.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Пән саясаты                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Пәнді меңгеру үшін қойылатын талаптар:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Себепсіз сабақтан қалмау;</li> <li>2. Сабаққа кешікпеу;</li> <li>3. Сабаққа формамен келу;</li> <li>4. Тәжірибелік сабақтарда белсенді болу;</li> <li>5. Сабаққа дайындалып келу;</li> <li>6. Білім алушытың өзіндік жұмыстарын уақытылы кесте бойынша тапсыру;</li> <li>7. Сабақ үстінде басқа іспен шұғылданбау;</li> <li>8. Сабырмен өзін-өзі ұстай білу, оқытушыларды және өзімен бірге оқитын жолдастарын сыйлау, мейірімді болу;</li> <li>9. Кафедраның мүліктеріне қамқорлық жасау.</li> <li>10. Білім алушылардың білімдерін аралық бақылау бір академиялық кезеңде екі реттен кем емес теориялық оқытудың 7/15 апталарында жүргізіледі, аралық бақылау қорытындысы оқу үлгерім журналына және электронды журналға дәріске қатыспағаны үшін айып балын ескере отырып қойылады. (дәріске қатыспаған жағдайда айып балы аралық бақылау бағасынан алынады) Дәрістің бір сабағына қатыспаған жағдайда 1,0 балл айып балы алынады. Себепсіз аралық бақылауға қатыспаған білім алушы пән бойынша емтихан тапсыруға жіберілмейді. Аралық бақылау қорытындысының мәліметі бақылау аптасының соңында деканатқа өткізіледі.</li> <li>11. БӨЖ бағасы кестеге сәйкес сабақ барысында оқу үлгерім журналына және электронды журналға БӨЖ сабағына қатыспағаны үшін айып балы ескеріле отырып қойылады. БӨЖ-дің бір сабағына қатыспаған жағдайда айып балы 2,0 балды құрайды.</li> <li>12. Цифрлық білім беру ресурстары (СБР) мен цифрлық контентті оқытушы бекітілген академиялық топқа (ағымға) арналған "тапсырма" модулінде орналастырады. Оқыту бейнематериалдарының барлық түрлеріне кафедраның бұлтты қоймасына сілтемелер беріледі.</li> </ol> | <p>Пәнді меңгеру үшін қойылатын талаптар:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Себепсіз сабақтан қалмау;</li> <li>2. Сабаққа кешікпеу;</li> <li>3. Сабаққа формамен келу;</li> <li>4. Тәжірибелік сабақтарда белсенді болу;</li> <li>5. Сабаққа дайындалып келу;</li> <li>6. Білім алушытың өзіндік жұмыстарын уақытылы кесте бойынша тапсыру;</li> <li>7. Сабақ үстінде басқа іспен шұғылданбау;</li> <li>8. Сабырмен өзін-өзі ұстай білу, оқытушыларды және өзімен бірге оқитын жолдастарын сыйлау, мейірімді болу;</li> <li>9. Кафедраның мүліктеріне қамқорлық жасау.</li> <li>10. Білім алушылардың білімдерін аралық бақылау бір академиялық кезеңде екі реттен кем емес теориялық оқытудың 7/14 апталарында жүргізіледі, аралық бақылау қорытындысы оқу үлгерім журналына және электронды журналға дәріске қатыспағаны үшін айып балын ескере отырып қойылады. (дәріске қатыспаған жағдайда айып балы аралық бақылау бағасынан алынады) Дәрістің бір сабағына қатыспаған жағдайда 1,0 балл айып балы алынады. Себепсіз аралық бақылауға қатыспаған білім алушы пән бойынша емтихан тапсыруға жіберілмейді. Аралық бақылау қорытындысының мәліметі бақылау аптасының соңында деканатқа өткізіледі.</li> <li>11. БӨЖ бағасы кестеге сәйкес сабақ барысында оқу үлгерім журналына және электронды журналға БӨЖ сабағына қатыспағаны үшін айып балы ескеріле отырып қойылады. БӨЖ-дің бір сабағына қатыспаған жағдайда айып балы 2,0 балды құрайды.</li> <li>12. Цифрлық білім беру ресурстары (СБР) мен цифрлық контентті оқытушы бекітілген академиялық топқа (ағымға) арналған "тапсырма" модулінде орналастырады.</li> </ol> |

|                                                                                                                                        |  |                                                                                                                                                                                                                     |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p style="text-align: center;"> ONTÜSTİK-QAZAQSTAN<br/> MEDISINA<br/> AKADEMIASY<br/> «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ </p> |  | <p style="text-align: center;">  SOUTH KAZAKHSTAN<br/> MEDICAL<br/> ACADEMY<br/> АО «Южно-Казахстанская медицинская академия» </p> |
| «Педиатрия 1» кафедрасы                                                                                                                |  | 38/11                                                                                                                                                                                                               |
| «Балалар хирургиясы» дисциплинасы силлабусы                                                                                            |  | 31 беттің 30 беті                                                                                                                                                                                                   |

|                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>13. Platonus ААЖ "тапсырма" модулі барлық оқу және әдістемелік материалдарды қашықтықтан оқыту мен орналастыруға арналған негізгі платформа болып табылады.</p> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <p>Оқыту бейнематериалдарының барлық түрлеріне кафедраның бұлтты қоймасына сілтемелер беріледі.</p> <p>13. Platonus ААЖ "тапсырма" модулі барлық оқу және әдістемелік материалдарды қашықтықтан оқыту мен орналастыруға арналған негізгі платформа болып табылады.</p> |
| 13.                                                                                                                                                                | <b>Академияның моральдық-этикалық құндылықтарына негізделген академиялық саясат</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| 13.1                                                                                                                                                               | Сайт ОҚМА <a href="https://ukma.kz/">https://ukma.kz/</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| 13.2                                                                                                                                                               | <p>ОҚМА АҚ академиялық саясаты<br/> <a href="https://base.ukgfa.kz/wp-content/uploads/2022/11/%D0%90%D0%BA%D0%B0%D0%B4%D0%B5%D0%BC%D0%B8%D1%87%D0%B5%D1%81%D0%BA%D0%B0%D1%8F-%D0%BF%D0%BE%D0%BB%D0%B8%D1%82%D0%B8%D0%BA%D0%B0-%D0%90%D0%9E-%D0%AE%D0%9A%D0%9C%D0%90-2022.pdf">https://base.ukgfa.kz/wp-content/uploads/2022/11/%D0%90%D0%BA%D0%B0%D0%B4%D0%B5%D0%BC%D0%B8%D1%87%D0%B5%D1%81%D0%BA%D0%B0%D1%8F-%D0%BF%D0%BE%D0%BB%D0%B8%D1%82%D0%B8%D0%BA%D0%B0-%D0%90%D0%9E-%D0%AE%D0%9A%D0%9C%D0%90-2022.pdf</a><br/> Білім алушытық ар-намыс кодексі<br/> <a href="https://skma.edu.kz/files/IMAGES/structure/vosp_rab/%D0%A1%D1%82%D1%83%D0%B4%D0%B5%D0%BD%D1%82%D1%82%D0%B5%D1%80%D0%B4%D1%96%D2%A3%20%D1%8D%D1%82%D0%B8%D0%BA%D0%B0%D0%BB%D1%8B%D2%9B%20%D0%BA%D0%BE%D0%B4%D0%B5%D0%BA%D1%81%D1%96.pdf">https://skma.edu.kz/files/IMAGES/structure/vosp_rab/%D0%A1%D1%82%D1%83%D0%B4%D0%B5%D0%BD%D1%82%D1%82%D0%B5%D1%80%D0%B4%D1%96%D2%A3%20%D1%8D%D1%82%D0%B8%D0%BA%D0%B0%D0%BB%D1%8B%D2%9B%20%D0%BA%D0%BE%D0%B4%D0%B5%D0%BA%D1%81%D1%96.pdf</a></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| 13.3                                                                                                                                                               | <p>Пән бойынша баға қою саясаты</p> <p>Білім алушының курс аяқталғаннан кейінгі <b>қорытынды бағасы (ҚБ) рұқсат беру рейтингісінің (РБР)</b> бағасы мен <b>қорытынды бақылау бағасының (ҚББ)</b> қосындысынан тұрады және балдық-рейтингтік әріптік жүйеге сәйкес қойылады.</p> <p><b>ҚБ = РБР + ҚББ</b></p> <p><b>Рұқсат беру рейтингісін бағалау (РБР)</b> 60 балға немесе 60% - ға тең және мыналарды қамтиды: <b>ағымдағы бақылауды бағалау (АББ)</b> және <b>межелік бақылауды бағалау (МББ).</b></p> <p><b>Ағымдағы бақылауды бағалау (АББ)</b> Тәжірибелік сабақтар мен БӨЖ сабақтарының орташасын бағалауды білдіреді.</p> <p><b>Межелік бақылауды бағалау (МББ)</b> екі межелік бақылаудың (МББ) орташа бағасын білдіреді.</p> <p>Рұқсат беру рейтингісінің бағасы (60 балл) мына формула бойынша есептеледі::<br/> <math display="block">РБР_{орт} * 0,2 + АББ_{орт} * 0,4</math></p> <p><b>Қорытынды бақылау (ҚБ)</b> тестілеу нысанында өткізіледі және білім алушы 40 балл немесе жалпы бағаның 40% - ын ала алады.</p> <p>Тестілеу кезінде білім алушыға 50 сұрақ ұсынылады.</p> <p>Қорытынды бақылауды есептеу мынадай түрде жүргізіледі: егер білім алушы 50 сұрақтың 45-іне дұрыс жауап берсе, бұл 90% құрайды.</p> $90 \times 0,4 = 36 \text{ балл.}$ <p><b>Қорытынды баға</b>, егер білім алушының жіберу рейтингісі бойынша (ЖР) =30 балл немесе 30% және одан жоғары, сондай-ақ қорытынды бақылау бойынша (ҚБ)=20 балл немесе 20% және одан жоғары оң бағалары болған жағдайда есептеледі.</p> |                                                                                                                                                                                                                                                                        |

|                                                                                                       |  |                                                                                                  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>ONTÜSTIK-QAZAQSTAN<br/>MEDISINA<br/>AKADEMIASY<br/>«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</p> |  | <p>SOUTH KAZAKHSTAN<br/>MEDICAL<br/>ACADEMY<br/>АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</p> |
| «Педиатрия 1» кафедрасы                                                                               |  | 38/11                                                                                            |
| «Балалар хирургиясы» дисциплинасы сиплабусы                                                           |  | 31 беттің 31 беті                                                                                |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>Қорытынды баға (100 балл)</b> = РБР орт* 0,2 + МББ орт* 0,4 +ҚБ* 0,4 бақылау түрлерінің бірі (МБ1, МБ2, АБорт) үшін қанағаттанарлықсыз баға алған білім алушы емтиханға жіберілмейді.<br/>Айыппұл балдары ағымдағы бақылаудың орташа бағасынан алынадыовому контролю (ИК)=20 баллов или 20% и более.</p> |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                 |             |                               |      |
|-------------------------------------------------|-------------|-------------------------------|------|
| 14. Бекіту және қайта қарау                     |             |                               |      |
| Кітапхана-ақпараттық орталықпен бекітілген күні | Хаттама № 7 | КАО басшысы<br>Т.А.Ж.         | Қолы |
|                                                 | 25.06.25    | Ғарбизева Р.Р.                | Р.Р. |
| Кафедрада бекітілген күні                       | Хаттама № 8 | Кафедра меңгерушісі<br>Т.А.Ж. | Қолы |
|                                                 | 25.06.25    | Мешинбаев К.С.                | К.С. |
| «Медицина» ББ АҚ мақұлдаған күні                | Хаттама № 6 | «Медицина» ББ АҚ<br>тораымы   | Қолы |
|                                                 | 27.06.25    | Дукерманов Д.                 | Д.   |
| Кафедрада қайта қарау күні                      | Хаттама №   | Кафедра меңгерушісі<br>Т.А.Ж. | Қолы |
|                                                 |             | Р.Р.                          | Р.Р. |
| «Медицина» ББ АҚ қайта қарау күні               | Хаттама №   | «Медицина» ББ АҚ<br>тораымы   | Қолы |
|                                                 |             |                               |      |